



山西工程职业学院
SHANXI ENGINEERING VOCATIONAL COLLEGE

山西工程职业学院

2022 届毕业生就业质量年度报告

山西工程职业学院 编
太原顺达高电子科技有限公司

2022 年 12 月

14010920022196

目 录

学校概况	1
报告说明	4
PART 01 总体结论	5
一、毕业去向落实率和毕业去向分布	5
二、就业特色分析	5
三、就业相关分析	7
四、对教育教学反馈	7
五、用人单位评价	8
PART 02 毕业生就业基本情况	9
一、毕业生的规模和结构	9
（一）毕业生的总体规模	9
（二）系结构	9
（三）专业结构	10
（四）生源结构	12
二、毕业去向落实率及毕业去向分布	14
三、升学情况分析	14
（一）升学基本情况	14
（二）升学专业相关度和满意度	15
（三）升学原因	16
四、创业情况分析	16
（一）创业基本情况	16
（二）创业原因及创业困难	17
五、未就业情况分析	18
（一）继续求职分析	18
（二）继续升学分析	19
PART 03 毕业生就业特色分析	21

一、毕业生就业地区分布	21
（一）就业地区分布	21
（二）生源地就业地交叉分析	27
（三）中西部地区分布	28
（四）国家战略区域分布	29
二、毕业生就业行业分布	31
三、毕业生就业职业分布	31
四、毕业生就业单位性质分布	32
五、毕业生就业单位规模分布	33
六、山西省特色分析	34
PART 04 就业创业工作举措	35
一、高度重视，积极谋划，全力以赴落实毕业生就业工作任务	35
二、主动出击，认真落实，全员参与拓宽毕业生就业市场	35
三、因势利导，精准推介，创造性开展毕业生线上就业服务	35
四、指明方向，稳定心态，认真做好毕业生就业指导各项工作	36
五、精准对接，贴心服务，持续做好毕业生困难群体帮扶工作	36
PART 05 就业相关分析	37
一、就业机会	37
二、专业相关度	40
三、工作满意度	43
四、岗位适应性	44
五、工作胜任度	44
六、职业期待吻合度	44
七、工作稳定性	45
八、社会保障度	45
九、求职分析	46
（一）求职成功途径	46
（二）求职过程分析	47

(三) 求职成功关键因素	48
(四) 求职价值观	49
(五) 求职困难	50
PART 06 就业发展趋势分析	51
一、毕业去向落实率及毕业去向变化趋势	51
二、就业地区变化趋势	51
三、就业行业变化趋势	52
四、用人单位（国有企业）变化趋势	53
PART 07 疫情对就业影响	54
PART 08 对教育教学和服务的反馈	56
一、对母校的总体评价	56
(一) 母校满意度评价	56
(二) 母校推荐度	59
二、对课程评价	62
三、对任课老师评价	62
四、对学风建设评价	63
五、对课堂教学评价	63
六、对实践教学评价	64
七、对毕业要求达成度评价	65
八、对教学设施评价	67
九、对就业/创业教育及服务的参与度和满意度评价	67
PART 09 用人单位评价	69
一、招聘我校毕业生的基本情况	69
(一) 招聘人数	69
(二) 招聘岗位和时间	69
(三) 招聘需求和意愿	70
(四) 招聘原因和渠道	71
二、对我校毕业生的评价	71

三、对学校招聘服务的评价	73
附表 各系各专业毕业去向落实率及毕业去向分布	75

学校概况

山西工程职业学院是一所经省政府批准、教育部备案的全日制公办高等职业院校，创建于 1952 年。2020 年，原山西省煤炭职业中等专业学校和原山西省雁北煤炭工业学校并入山西工程职业学院。学院坚持“转型综改有所需、山西工院有所行”的发展理念，秉承“崇德尚能、励学重行”的校训，弘扬“守正、自强、融合、创新”的学校精神。学院是“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”A 档专业群立项建设单位、国家优质高等职业院校、教育部首批现代学徒制试点单位、全国深化创新创业教育示范高校、国家示范性高等职业院校、国家骨干高等职业院校、第七届黄炎培职业教育优秀学校，是山西省首批职业技能等级认定社会培训评价组织、2021 年山西省第十五届职业院校技能大赛首届年度总冠军。学院建校 70 年来，先后为国家培养 12 万余名高素质技术技能人才。

学院占地 895 亩，校舍建筑总面积 40.3 万平方米，固定资产总值 6.06 亿元，拥有唐槐、龙潭、许坦三个校区，全日制在校生 17000 余人。

学院现有教职工 765 人，其中教师 611 人，副高以上职称教师 185 人。拥有国家级职业教育创新团队 2 个、全国机械行业职业教育服务先进制造专业领军教学团队 1 个、国家级样板党支部 1 个、国家级教学名师 1 人、全国模范教师 1 名、“黄炎培职业教育奖杰出教师”2 人、全国机械行业教育服务先进制造专业领军人才 1 人、山西省新兴产业领军人才 1 人、省级学术带头人和“双师型”教学名师等 35 人、山西省模范教师 5 人、“三晋英才”支持计划 18 人。

学院立足服务山西区域经济发展，助力京津冀一体化协同发展、国家资源型经济转型综改示范区和新兴产业未来产业制造基地等国家重大战略，紧扣我省产业布局，对接我省传统支柱产业技术升级和新兴产业发展，坚持“质量发展、特色发展、品牌发展”，构建“243”专业群体系：对接冶金、煤炭两大支柱产业技术升级，做精做优黑色冶金、煤矿安全开采等两大品牌专业群，黑色冶金专业群作为“双高计划”A 档专业群建设项目，打造成中国特色高水平的专业群，煤矿安全开采专业群作为“1331 工程”矿业工程学科的核心，打造成全国煤矿安全开采高技术人才培养新高地；对接智能装备制造、新一代信息技术、大数据、云计

算等产业发展需求，做大做强机械制造、电气自动化、大数据技术与应用、电子信息技术等四大特色专业群，机械制造和电气自动化专业与太原工业学院相关专业对接，成为高本贯通联合培养试点专业；对接轨道交通、新能源汽车、工业建筑与测绘、现代物流、财经商贸、文化旅游等战略新兴产业人才需求，引领带动汽车与轨道交通、建筑与测绘、现代经济管理等三大专业群实现高质量发展。学院现有招生专业 46 个，其中国家示范重点专业 11 个，山西省“1331”重点学科建设专业 2 个，山西省重点建设专业群 9 个，国际合作办学专业 2 个。

学院建有专业化校内实训室（基地）181 个，其中国家级重点实训基地 2 个，省级重点实训基地 15 个，建有美国 GE、德国西门子、机器人等一批具有国际水平的实训基地。教学仪器设备总值 2.02 亿元，建有 300 余个校外实训基地。大力实施技能大赛引领工程，全面推行赛学模式改革，构建了“系-院-省-国”四级竞赛体系，近年来，获得国家级职业技能大赛奖项 100 余项，省部级和行业奖项 300 余项，荣获山西省第十五届职业院校技能大赛“高职组年度总冠军”，毕业生就业率多年来一直保持在 95%以上。近年来，学院大力开展各类职业培训和技术服务，年均非学历培训 30000 人次以上，承担技术服务和科技研发 230 余项，技术服务和培训年均收入 1000 万元以上。中央电视台、《光明日报》《中国教育报》《山西日报》等多家媒体对学院教育教学、人才培养等进行了专题报道。

学院“黑色冶金技术专业教学资源库”入选教育部第二批职业教育专业教学资源库立项建设项目，是山西省冶金职教集团、山西省能源职教集团牵头单位，是中国冶金教育学会、中国煤炭教育学会副理事单位，是中国冶金教育学会职教分会理事长单位和全国冶金行业、煤炭行业教学指导委员会常务副理事单位；是首批国家“1+X”证书制度试点院校、全国第一批现代学徒制试点单位、山西省优质高等职业院校建设单位、山西省首批“三全育人”综合改革试点单位。先后荣获全国职业教育先进集体、全国高校毕业生就业工作先进单位、山西省文明单位、山西省人才培养工作水平评估优秀单位、山西省大学生思想政治工作先进集体等 100 余项荣誉称号。

学院将坚持落实立德树人根本任务，深化产教融合、校企合作，实现办学规模、办学层次、办学条件和办学效益的全面提升，培养服务山西转型综合改革和

产业升级需要的高素质技术技能人才，进一步打造工科高职教育的“山西品牌”，建成特色鲜明、省内一流、国内知名、国际有影响的高水平高职学校。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，我司（太原顺达高电子科技有限公司）对2022届毕业生及相关用人单位进行跟踪调研。

此次毕业生调研，有效问卷回收率为51.59%，使用数据涉及就业流向等相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

部分数据来源于学校就业信息管理系统，数据统计截止日期为2022年12月12日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向等。

PART 01 总体结论

一、毕业去向落实率和毕业去向分布

截止到 2022 年 12 月 12 日，学校 2022 届毕业生毕业去向落实率为 95.71%，毕业去向分布详见下图。

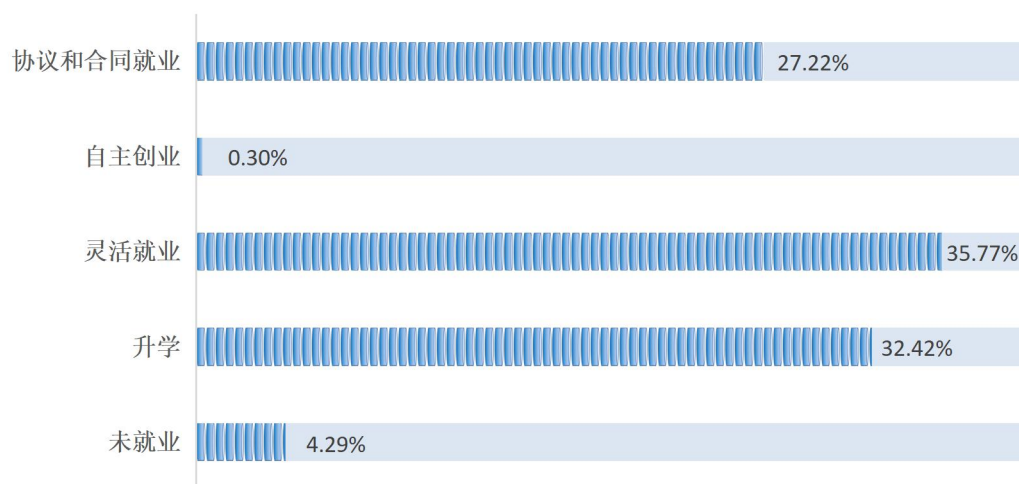


图 1-1 2022 届毕业生毕业去向分布

二、就业特色分析

学校 2022 届毕业生就业地区主要集中在“山西省”，服务本地经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业主要是“其他人员”；就业单位规模主要集中在“小微企业”；就业单位性质以“其他企业”（主要是民营企业 and 个体）为主。

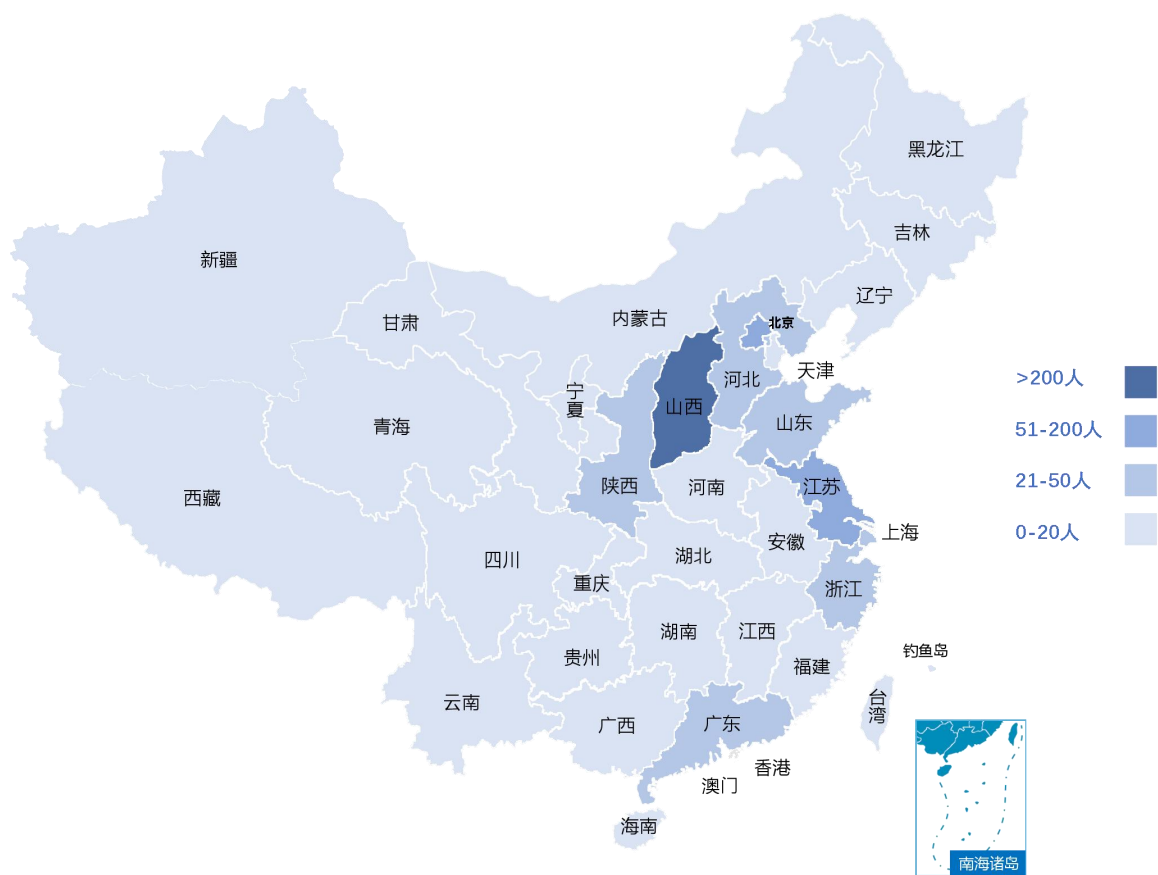


图 1-2 2022 届毕业生就业地区分布



图 1-3 2022 届毕业生就业特色分布

三、就业相关分析

学校 2022 届毕业生就业质量处于较高水平，其中，毕业生的工作胜任度为 96.62%，岗位适配度为 94.79%。具体情况详见下图：

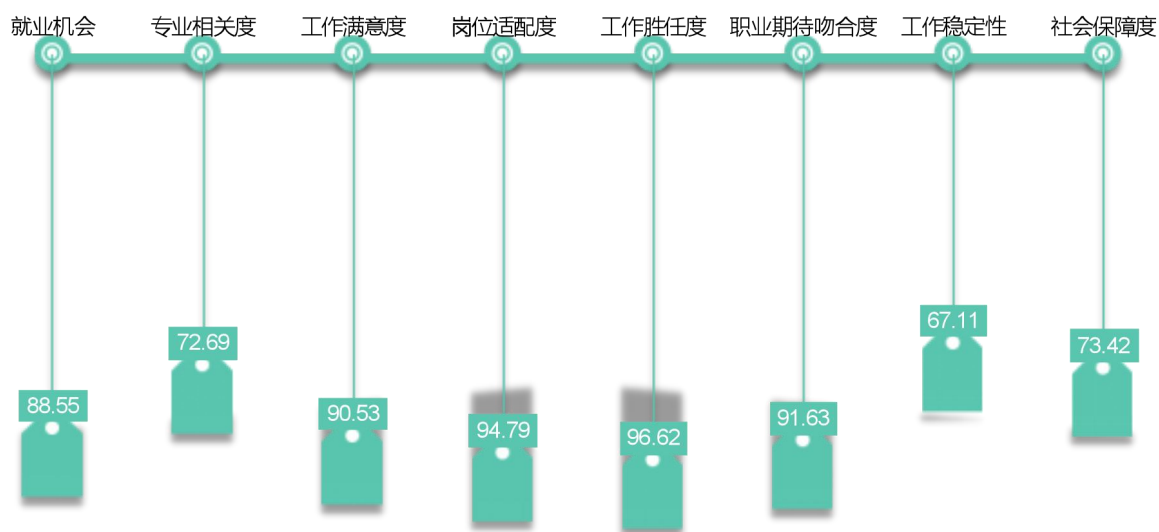


图 1-4 2022 届毕业生就业相关分析（单位：%）

四、对教育教学反馈

2022 届毕业生对母校的教育教学反馈均处于较高水平。其中，对母校的满意度、推荐度分别为 93.93%、93.82%，具体情况详见下图：

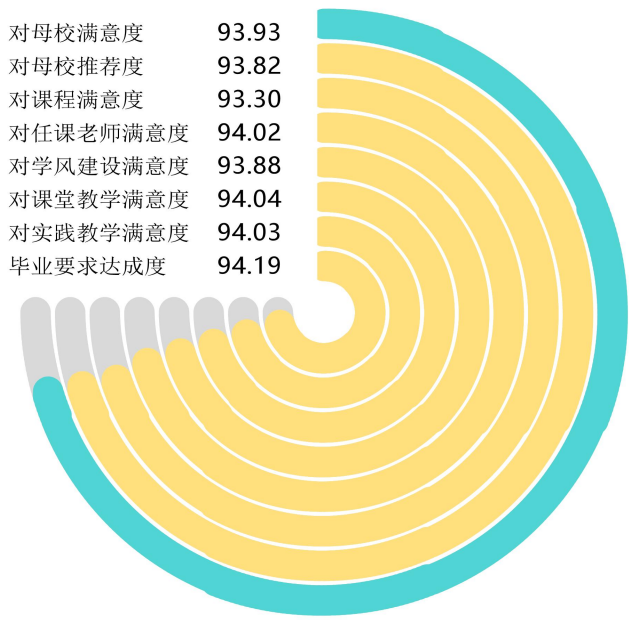


图 1-5 2022 届毕业生对教育教学反馈（单位：%）

五、用人单位评价

用人单位对学校毕业生的总体满意度为 100.00%，对政治素养的满意度为 100.00%，对职业能力的满意度为 100.00%，对专业水平的满意度为 100.00%，对综合能力的满意度为 100.00%。

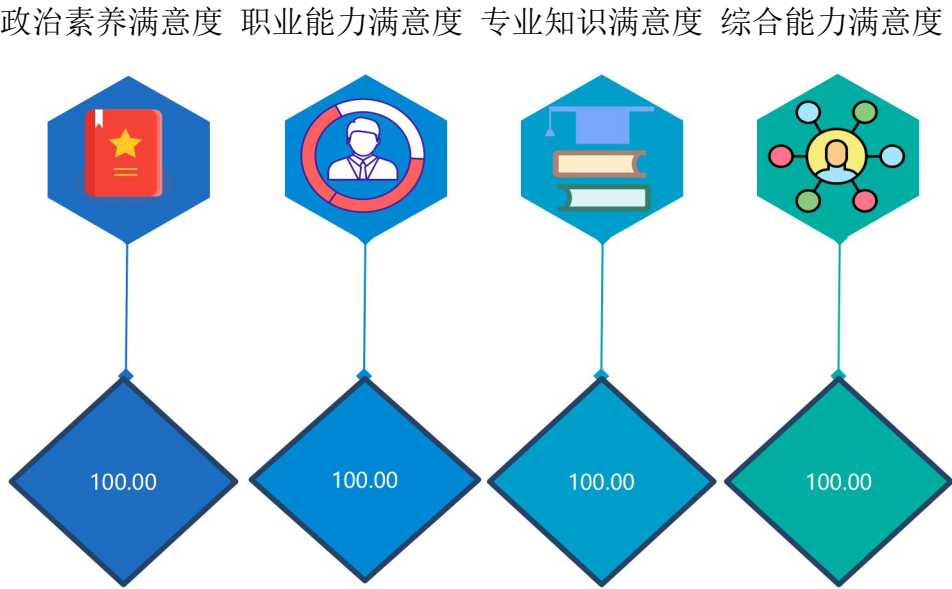


图 1-6 用人单位评价（单位：%）

PART 02 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2022 届毕业生共 5272 人。其中，男生 4019 人，占比 76.23%；女生 1253 人，占比 23.77%。

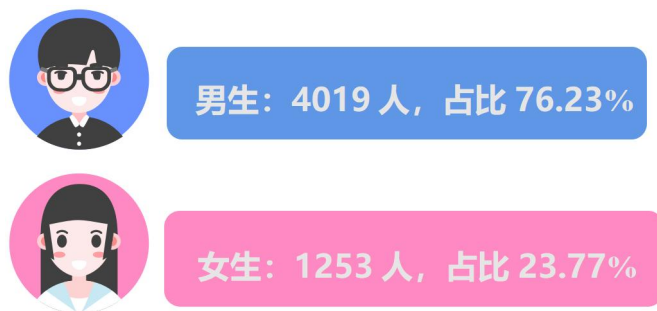


图 2-1 2022 届毕业生不同性别规模（单位：人）

数据来源：来自山西工程职业学院就业信息管理系统。

（二）系结构

学校 2022 届毕业生分布在 13 个系。其中，人数最多的系为计算机工程系，人数分别为 696 人（占比 13.20%）。

表 2-1 2022 届毕业生的各系分布

系	各系人数	人数占比
计算机工程系	696	13.20%
建筑与测绘工程系	675	12.80%
机电工程系	581	11.02%
计算机信息系	541	10.26%
机械电子工程系	496	9.41%
经济管理系	453	8.59%
汽车与轨道交通工程系	357	6.77%
自动化工程系	350	6.64%
冶金与环境工程系	309	5.86%
机械制造工程系	282	5.35%
采矿工程系	256	4.86%

系	各系人数	人数占比
财经系	171	3.24%
煤炭化工系	105	1.99%

数据来源：来自山西工程职业学院就业信息管理系统。

（三）专业结构

学校 2022 届毕业生分布在 72 个专业，其中，机电一体化技术（机械电子工程系）专业人数最多，为 282 人，占比 5.35%。

表 2-2 2022 届毕业生的各专业分布

系	专业	各专业人数	人数占比
机械电子工程系	机电一体化技术	282	5.35%
	物联网应用技术	64	1.21%
	电子信息工程技术	60	1.14%
	工业机器人技术	45	0.85%
	机电一体化技术(中外合作办学)	45	0.85%
自动化工程系	电气自动化技术	282	5.35%
	智能控制技术	39	0.74%
	工业过程自动化技术	29	0.55%
经济管理系	会计	245	4.65%
	电子商务	98	1.86%
	物流管理	73	1.38%
	旅游英语	37	0.70%
计算机信息系	计算机网络技术	237	4.50%
	计算机信息管理	158	3.00%
	电子信息工程技术	55	1.04%
	物联网应用技术	48	0.91%
	移动应用开发	43	0.82%
计算机工程系	计算机网络技术	224	4.25%
	软件技术	195	3.70%
	大数据技术与应用	163	3.09%
	云计算技术与应用	58	1.10%
	移动应用开发	56	1.06%
机电工程系	机电一体化技术	163	3.09%
	电气自动化技术	97	1.84%
	矿山机电技术	89	1.69%

系	专业	各专业人数	人数占比
	机械制造与自动化	73	1.38%
	机电设备维修与管理	60	1.14%
	机械设计与制造	53	1.01%
	焊接技术与自动化	27	0.51%
	自动化生产设备应用	19	0.36%
建筑与测绘工程系	建筑工程技术	156	2.96%
	工程测量技术	143	2.71%
	环境艺术设计	106	2.01%
	建设工程管理	76	1.44%
	建筑经济管理	66	1.25%
	建筑工程技术(中外合作办学)	42	0.80%
	摄影测量与遥感技术	39	0.74%
	建设项目信息化管理	28	0.53%
	矿山测量	19	0.36%
机械制造工程系	数控技术	108	2.05%
	机械设计与制造	87	1.65%
	材料成型与控制技术	44	0.83%
	轧钢工程技术	43	0.82%
冶金与环境工程系	黑色冶金技术	102	1.93%
	安全技术与管理	74	1.40%
	环境监测与控制技术	50	0.95%
	工业分析技术	40	0.76%
	有色冶金技术	25	0.47%
	资源综合利用与管理技术	18	0.34%
财经系	会计	97	1.84%
	市场营销	32	0.61%
	金融管理	25	0.47%
	物流管理	17	0.32%
汽车与轨道交通工程系	新能源汽车技术	93	1.76%
	城市轨道交通运营管理	70	1.33%
	城市轨道交通机电技术	55	1.04%
	城市轨道交通通信信号技术	52	0.99%
	汽车检测与维修技术	45	0.85%
	城市轨道交通供配电技术	42	0.80%

系	专业	各专业人数	人数占比
采矿工程系	煤矿开采技术	74	1.40%
	建筑工程技术	53	1.01%
	矿井通风与安全	29	0.55%
	安全技术与管理	22	0.42%
	煤层气采输技术	21	0.40%
	建筑经济管理	21	0.40%
	矿山地质	15	0.28%
	工程地质勘查	12	0.23%
	建设项目信息化管理	9	0.17%
煤炭化工系	应用化工技术	73	1.38%
	环境监测与控制技术	23	0.44%
	煤炭深加工与利用	7	0.13%
	化工装备技术	2	0.04%

数据来源：来自山西工程职业学院就业信息管理系统。

（四）生源结构

学校 2022 届毕业生来自全国 10 个省（直辖市/自治区）。其中，以山西省省内生源为主，人数为 5195 人，占比 98.54%；省外生源主要来自新疆维吾尔自治区（27 人、0.51%%）、河北省（19 人、0.36%）和山东省（18 人、0.34%%）。

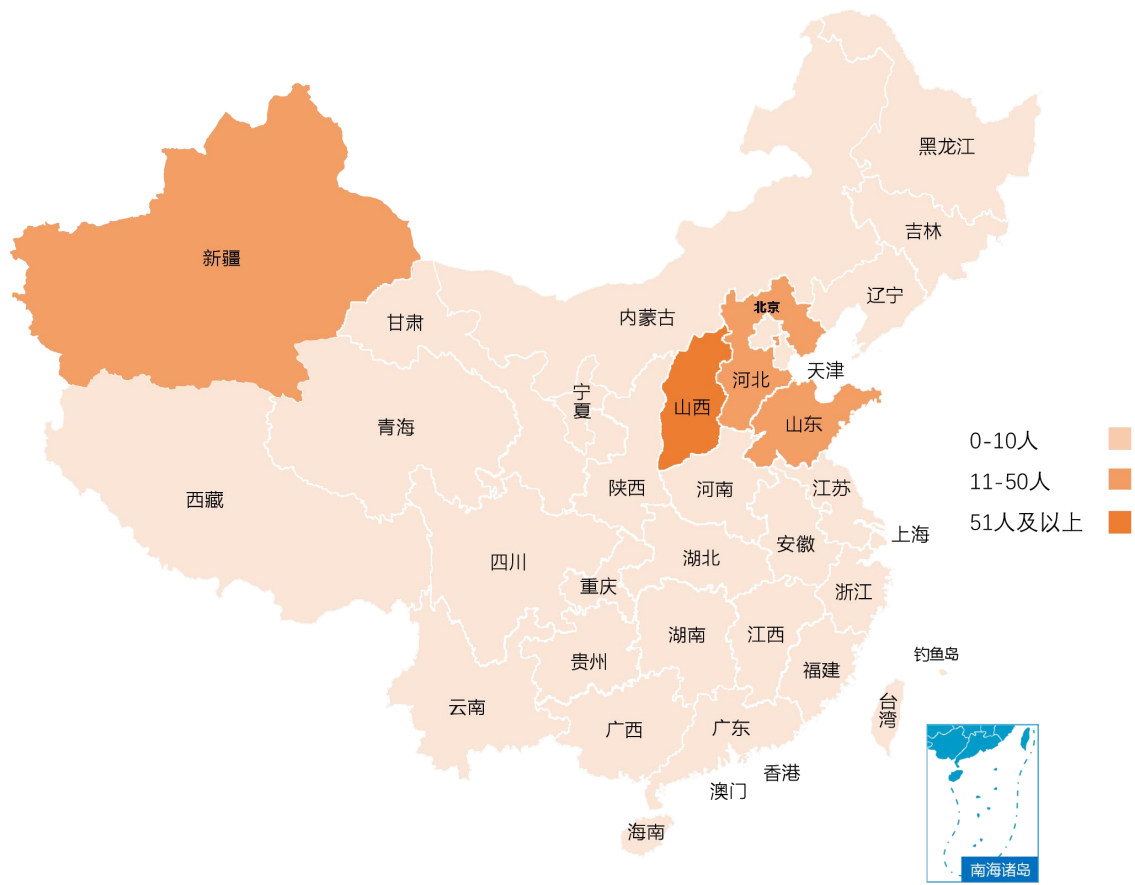


图 2-2 2022 届毕业生生源分布

数据来源：来自山西工程职业学院就业信息管理系统。

表 2-3 2022 届毕业生生源地结构

生源省	人数	比例
山西省	5195	98.54%
新疆维吾尔自治区	27	0.51%
河北省	19	0.36%
山东省	18	0.34%
河南省	5	0.09%
内蒙古自治区	3	0.06%
辽宁省	2	0.04%
重庆市	1	0.02%
贵州省	1	0.02%
黑龙江省	1	0.02%

数据来源：来自山西工程职业学院就业信息管理系统。

二、毕业去向落实率及毕业去向分布

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

学校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 95.71%，就业人数共 5046 人。

从其去向构成来看，学校 2022 届毕业生以“灵活就业”为主（35.77%），“升学”（32.42%）次之。

表 2-4 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向		人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	1079	20.47%
	签就业协议形式就业	243	4.61%
	应征义务兵	113	2.14%
自主创业	自主创业	16	0.30%
灵活就业	其他录用形式就业	1750	33.19%
	自由职业	136	2.58%
升学	专科升普通本科	1709	32.42%
未就业	求职中	220	4.17%
	暂不就业	4	0.08%
	拟应征入伍	2	0.04%

数据来源：来自山西工程职业学院就业信息管理系统。

三、升学情况分析

（一）升学基本情况

学校 2022 届毕业生中，共有 1709 人选择国内升学，国内升学率为 32.42%。升学院校主要流向了晋中信息学院（424 人）、山西晋中理工学院（336 人）、山西工学院（197 人）和运城职业技术大学（117 人）等院校。毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 2-5 2022 届毕业生升学院校流向

序号	院校名称	人数
1	晋中信息学院	424

序号	院校名称	人数
2	山西晋中理工学院	336
3	山西工学院	197
4	运城职业技术大学	117
5	山西工商学院	104
6	山西警察学院	88
7	山西应用科技学院	70
8	山西能源学院	68
9	山西大同大学	54
10	山西工程技术学院	50
11	山西师范大学现代文理学院	49
12	吕梁学院	48
13	太原工业学院	42
14	山西传媒学院	20
15	太原学院	19
16	忻州师范学院	7
17	晋中学院	6
18	运城学院	5
19	长治学院	4
20	太原师范学院	1

数据来源：来自山西工程职业学院就业信息管理系统。

（二）升学专业相关度和满意度

学校 2022 届毕业生升学专业相关度为 89.38%，升学满意度为 95.71%，均处于较高水平，表明毕业生对本专业的认可度较高。

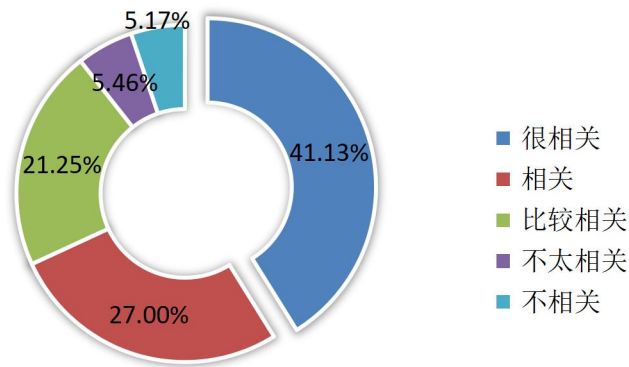


图 2-3 2022 届毕业生升学专业相关度分布

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

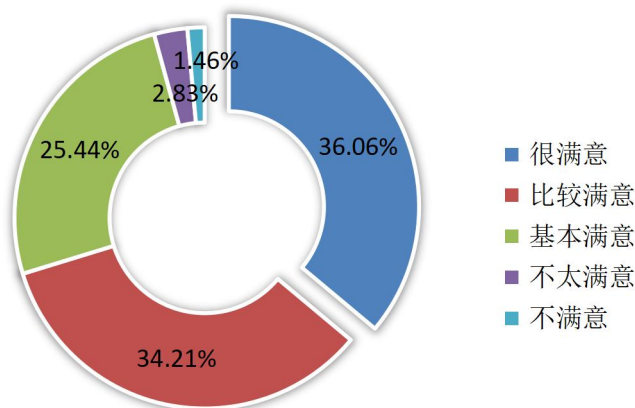


图 2-4 2022 届毕业生升学满意度分布

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）升学原因

学校 2022 届毕业生选择升学的主要原因是“增加择业资本，站在更高求职点”（38.79%），其次为“提高综合素质/能力”（29.92%）。

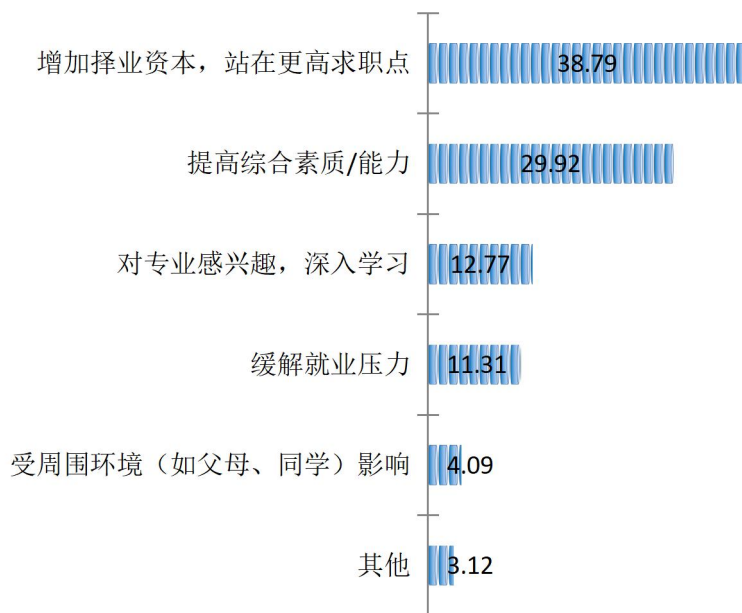


图 2-5 2022 届毕业生升学原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

四、创业情况分析

（一）创业基本情况

学校 2022 届毕业生中，共有 16 人选择自主创业（0.30%），创业行业主要集

中在“制造业”（32.38%），创业单位规模主要集中在“10人及以下”（64.71%）。

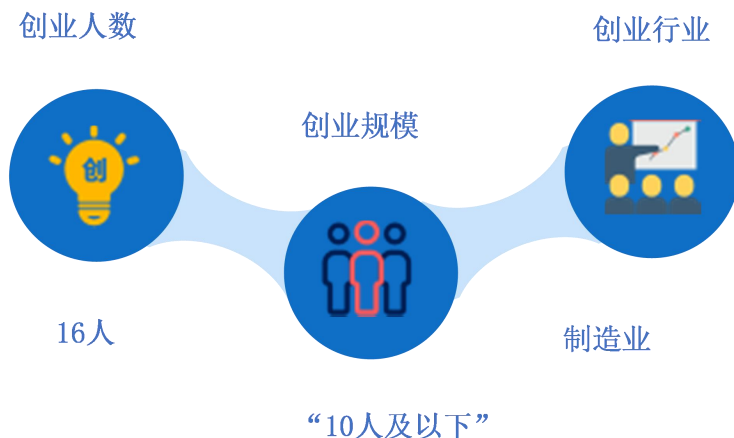


图 2-6 2022 届毕业生自主创业基本情况分布

数据来源：来自山西工程职业学院就业信息管理系统和第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）创业原因及创业困难

学校 2022 届毕业生选择创业的主要原因是“未来收入好”（41.18%），其次为“受他人邀请创业”（23.53%）。

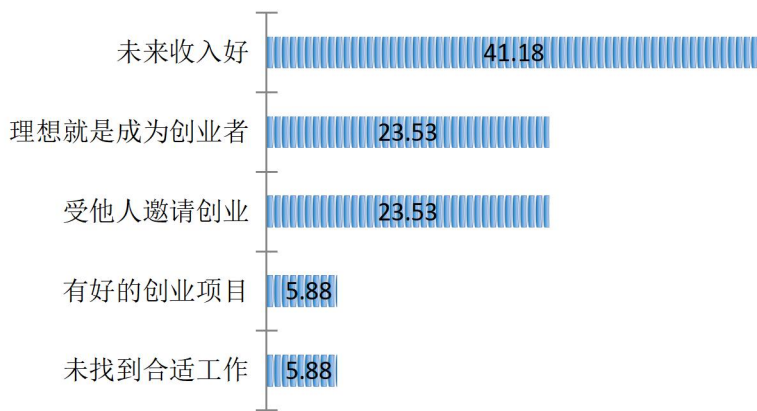


图 2-7 2022 届毕业生自主创业原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

在创业准备的过程中，学校 2022 届毕业生遇到的困难主要是“资金问题”占比为 41.18%。充分了解毕业生的创业困难，有利于学校更加有针对性的开展创新创业教育等工作。

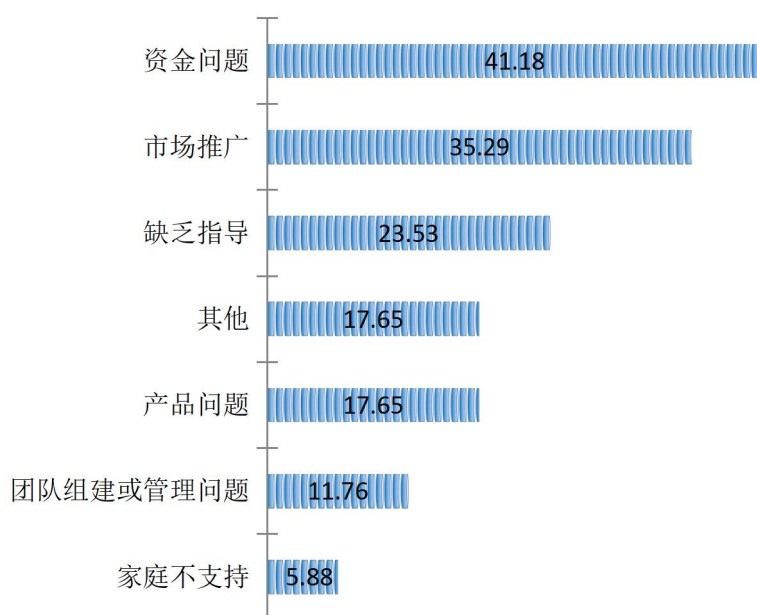


图 2-8 2022 届毕业生自主创业困难分布（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

五、未就业情况分析

2022 届未就业的毕业生共 226 人，占比为 4.29%。对未就业毕业生进一步调研显示：目前主要是“求职中”（71.15%），其次为“无就业意愿”（12.82%）。

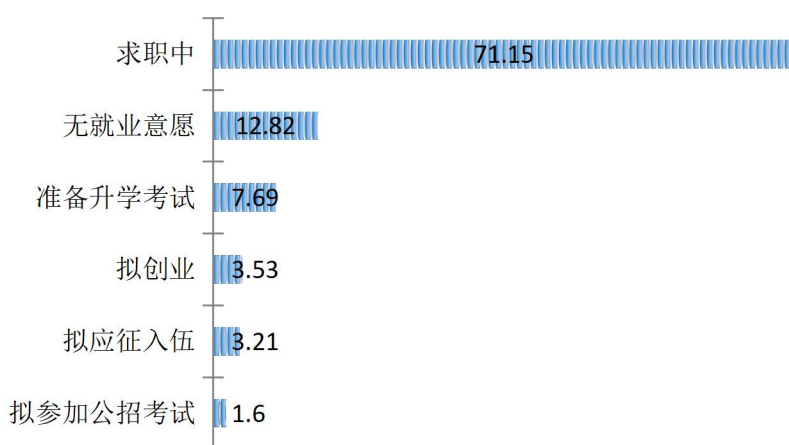


图 2-9 未就业原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（一）继续求职分析

针对求职中的毕业生进一步分析，有 39.64% 的人收到过录用通知，但毕业生

因薪资福利偏低，个人发展空间不足而选择继续求职，这说明部分毕业生的求职期待可能过高，可合理调整毕业生的就业期待。还有部分毕业生未收到录用通知，主要是因为个人能力与岗位需求不匹配，学校将进一步关注毕业生专业能力的培养。

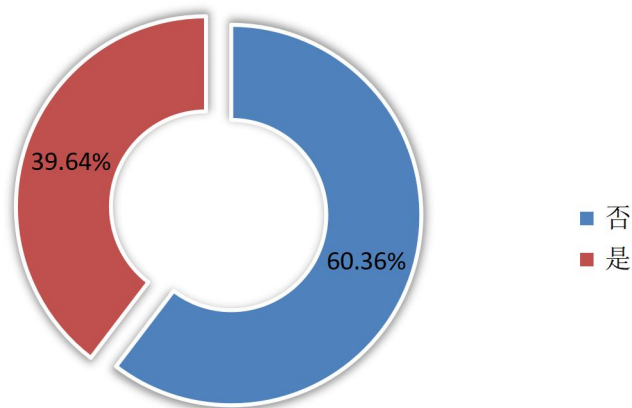


图 2-10 收到过录用函的比例

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

同时，59.46%求职中的毕业生希望开放招聘信息，32.88%求职中的毕业生希望开放校内招聘会。

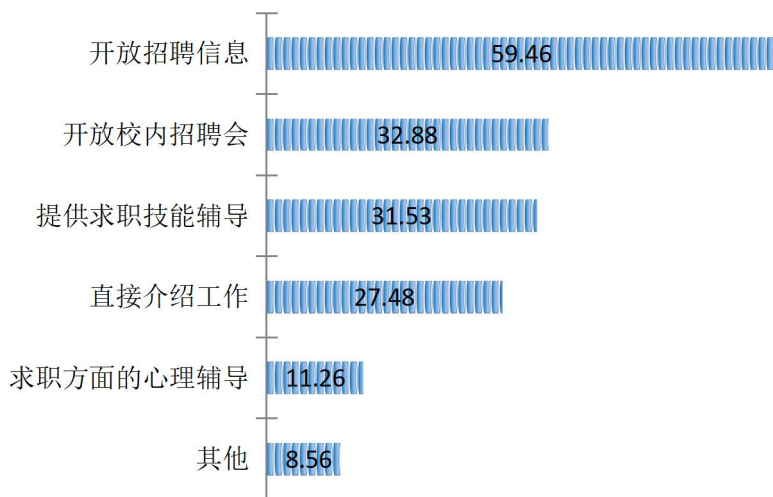


图 2-11 希望学校继续提供的帮助（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）继续升学分析

针对未就业中“准备升学考试”的毕业生进一步分析，发现有 66.67% 的学生参加过升学考试。

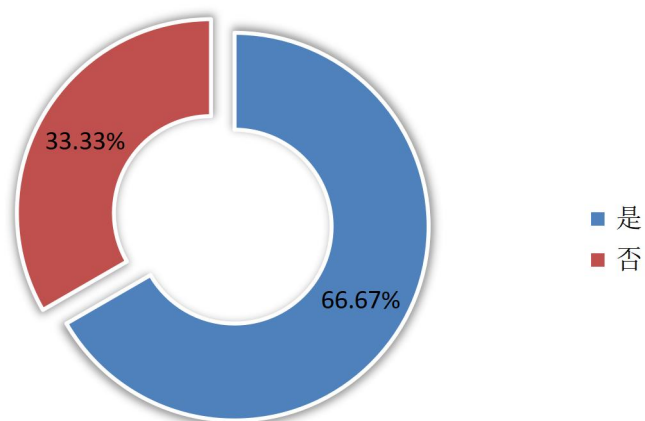


图 2-12 参加过升学考试的比例

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

PART 03 毕业生就业特色分析

一、毕业生就业地区分布

（一）就业地区分布

学校 2022 届毕业生主要选择在山西省内就业（81.95%），服务地方经济发展；省外就业毕业生主要流向了江苏省、北京市、山东省，占比分别为 4.93%、4.00%、1.36%。

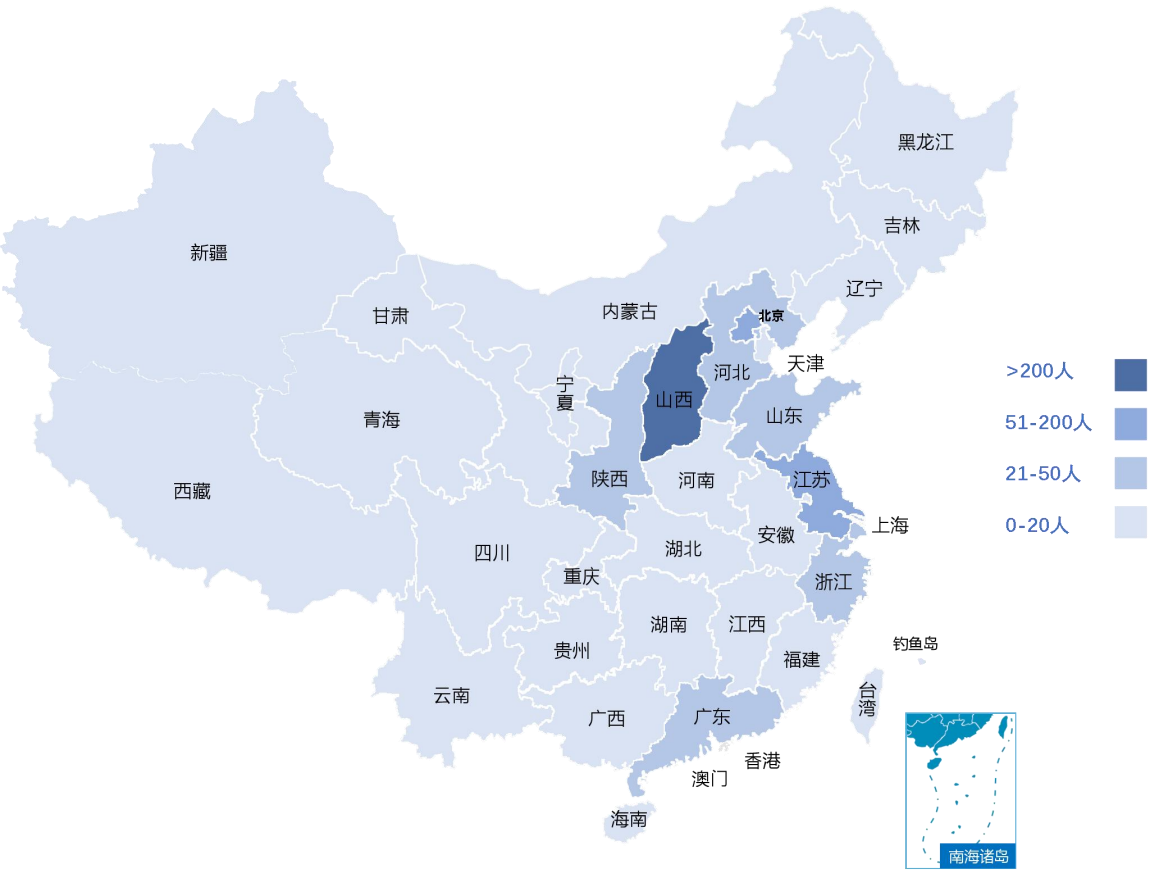


图 3-1 2022 届毕业生就业省份分布

数据来源：来自山西工程职业学院就业信息管理系统。

表 3-1 2022 届毕业生就业省份分布

就业省	人数	占比
山西省	2642	81.95%

就业省	人数	占比
江苏省	159	4.93%
北京市	129	4.00%
山东省	44	1.36%
浙江省	40	1.24%
广东省	35	1.09%
河北省	29	0.90%
陕西省	26	0.81%
上海市	22	0.68%
天津市	14	0.43%
河南省	13	0.40%
内蒙古自治区	13	0.40%
辽宁省	9	0.28%
新疆维吾尔自治区	7	0.22%
安徽省	7	0.22%
四川省	5	0.16%
海南省	5	0.16%
湖北省	5	0.16%
重庆市	5	0.16%
福建省	3	0.09%
贵州省	2	0.06%
吉林省	2	0.06%
广西壮族自治区	2	0.06%
云南省	2	0.06%
西藏自治区	1	0.03%
江西省	1	0.03%
甘肃省	1	0.03%
湖南省	1	0.03%

数据来源：来自山西工程职业学院就业信息管理系统。

省内就业的毕业生主要分布在太原市、临汾市和运城市，占比分别为 46.14%、11.01%和 8.82%。

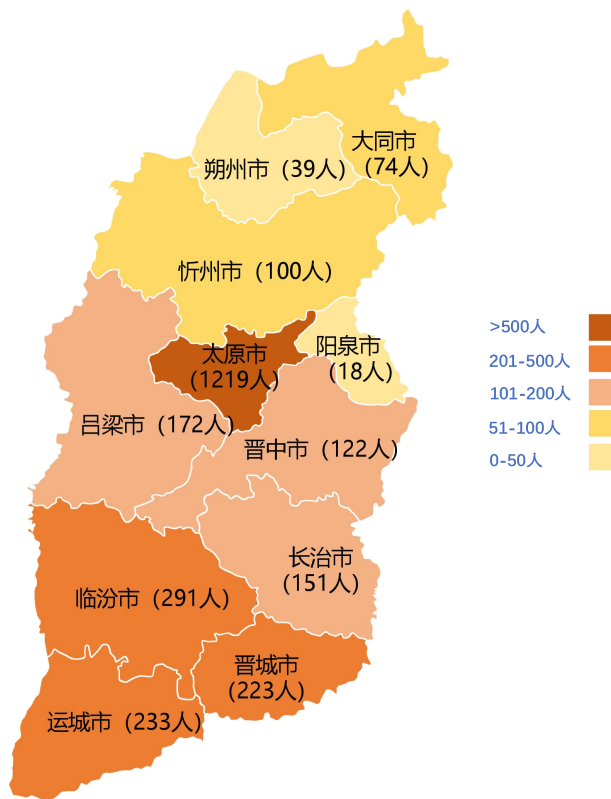


图 3-2 2022 届毕业生省内就业地区分布

数据来源：来自山西工程职业学院就业信息管理系统。

表 3-2 2022 届毕业生省内就业地区分布

就业城市	人数	占比
太原市	1219	46.14%
临汾市	291	11.01%
运城市	233	8.82%
晋城市	223	8.44%
吕梁市	172	6.51%
长治市	151	5.72%
晋中市	122	4.62%
忻州市	100	3.79%
大同市	74	2.80%
朔州市	39	1.48%
阳泉市	18	0.68%

数据来源：来自山西工程职业学院就业信息管理系统。

各系的就业省份分布如下：

表 3-3 2022 届各系毕业生就业省份分布

系	就业省份分布（前五）
汽车与轨道交通工程系	山西省(84.39%)、浙江省(4.64%)、江苏省(3.38%)、河南省(1.27%)、上海市(1.27%)
机械制造工程系	山西省(79.23%)、江苏省(10.63%)、广东省(2.42%)、北京市(1.93%)、河北省(1.93%)
财经系	山西省(91.43%)、北京市(5.71%)、江苏省(1.90%)、天津市(0.95%)
计算机信息系	山西省(81.97%)、北京市(5.44%)、上海市(2.38%)、江苏省(2.04%)、浙江省(1.36%)
计算机工程系	山西省(68.96%)、北京市(13.13%)、江苏省(4.78%)、山东省(3.58%)、浙江省(2.39%)
机电工程系	山西省(74.19%)、江苏省(11.44%)、北京市(4.11%)、陕西省(2.93%)、山东省(1.76%)
采矿工程系	山西省(89.76%)、北京市(3.01%)、山东省(2.41%)、河北省(1.20%)、重庆市(0.60%)
机械电子工程系	山西省(76.61%)、江苏省(10.17%)、山东省(2.71%)、广东省(2.71%)、北京市(2.03%)
经济管理系	山西省(90.08%)、江苏省(2.38%)、浙江省(1.98%)、北京市(1.19%)、广东省(1.19%)
建筑与测绘工程系	山西省(85.16%)、北京市(4.38%)、河北省(1.46%)、江苏省(1.46%)、陕西省(0.97%)
煤炭化工系	山西省(94.05%)、北京市(2.38%)、内蒙古自治区(2.38%)、浙江省(1.19%)
冶金与环境工程系	山西省(84.19%)、江苏省(5.93%)、北京市(2.37%)、广东省(1.98%)、河北省(1.98%)
自动化工程系	山西省(87.30%)、江苏省(3.28%)、山东省(2.46%)、北京市(1.23%)、上海市(1.23%)

数据来源：来自山西工程职业学院就业信息管理系统。

各专业的就业省份分布如下：

表 3-4 2022 届各专业毕业生就业省份分布

专业	就业省份分布（前五）
城市轨道交通运营管理	山西省(78.79%)、天津市(6.06%)、河南省(6.06%)、北京市(3.03%)、内蒙古自治区(3.03%)
材料成型与控制技术	山西省(74.19%)、江苏省(9.68%)、广东省(6.45%)、北京市(3.23%)、浙江省(3.23%)
物流管理 (财经系)	山西省(86.67%)、江苏省(6.67%)、北京市(6.67%)
移动应用开发 (计算机信息系)	山西省(62.96%)、北京市(25.93%)、上海市(7.41%)、山东省(3.70%)
大数据技术与应用	山西省(77.38%)、北京市(8.33%)、江苏省(4.76%)、山东省(3.57%)、浙江省(2.38%)

专业	就业省份分布（前五）
矿山机电技术	山西省(82.46%)、北京市(5.26%)、江苏省(5.26%)、陕西省(3.51%)、山东省(1.75%)
建筑工程技术 (采矿工程系)	山西省(84.21%)、山东省(7.89%)、广东省(2.63%)、江苏省(2.63%)、河北省(2.63%)
矿井通风与安全	山西省(100.00%)
机电设备维修与管理	山西省(74.36%)、江苏省(20.51%)、北京市(2.56%)、河北省(2.56%)
煤矿开采技术	山西省(100.00%)
机电一体化技术 (机械电子工程系)	山西省(85.00%)、江苏省(8.33%)、山东省(1.67%)、广东省(1.11%)、陕西省(1.11%)
机械设计与制造 (机械制造工程系)	山西省(83.61%)、广东省(4.92%)、河南省(3.28%)、江苏省(3.28%)、河北省(3.28%)
会计 (经济管理系)	山西省(92.50%)、北京市(2.50%)、广东省(1.67%)、浙江省(0.83%)、上海市(0.83%)
建筑工程技术 (建筑与测绘工程系)	山西省(83.91%)、北京市(4.60%)、陕西省(2.30%)、湖北省(1.15%)、上海市(1.15%)
轧钢工程技术	山西省(66.67%)、江苏省(25.64%)、北京市(2.56%)、内蒙古自治区(2.56%)、河北省(2.56%)
计算机网络技术 (计算机信息系)	山西省(80.60%)、上海市(2.99%)、浙江省(2.99%)、北京市(2.99%)、广东省(2.24%)
环境监测与控制技术 (煤炭化工系)	山西省(78.95%)、北京市(10.53%)、内蒙古自治区(5.26%)、浙江省(5.26%)
环境艺术设计	山西省(94.83%)、上海市(1.72%)、云南省(1.72%)、安徽省(1.72%)
建筑工程技术 (中外合作办学)	山西省(71.43%)、北京市(4.76%)、陕西省(4.76%)、江苏省(4.76%)、河北省(4.76%)
新能源汽车技术	山西省(83.87%)、浙江省(12.90%)、上海市(1.61%)、吉林省(1.61%)
城市轨道交通供配电技术	山西省(70.97%)、江苏省(22.58%)、北京市(3.23%)、河南省(3.23%)
计算机信息管理	山西省(89.58%)、北京市(3.12%)、河北省(2.08%)、上海市(1.04%)、江苏省(1.04%)
机电一体化技术 (机电工程系)	山西省(79.21%)、江苏省(9.90%)、陕西省(2.97%)、北京市(2.97%)、内蒙古自治区(1.98%)
煤层气采输技术	山西省(92.31%)、山东省(7.69%)
电气自动化技术 (机电工程系)	山西省(64.58%)、江苏省(18.75%)、陕西省(8.33%)、北京市(4.17%)、浙江省(2.08%)
安全技术与管理 (冶金与环境工程系)	山西省(93.44%)、辽宁省(1.64%)、海南省(1.64%)、山东省(1.64%)、北京市(1.64%)
建设工程管理	山西省(74.51%)、北京市(15.69%)、上海市(1.96%)、山东省(1.96%)、浙江省(1.96%)
工业过程自动化技术	山西省(90.48%)、北京市(4.76%)、河北省(4.76%)
摄影测量与遥感技术	山西省(82.61%)、北京市(8.70%)、江苏省(4.35%)、内蒙古自

专业	就业省份分布（前五）
	治区(4.35%)
工业机器人技术	山西省(55.56%)、江苏省(33.33%)、陕西省(3.70%)、广东省(3.70%)、山东省(3.70%)
软件技术	山西省(69.41%)、北京市(11.76%)、江苏省(4.71%)、山东省(2.35%)、陕西省(2.35%)
电子商务	山西省(86.15%)、江苏省(6.15%)、浙江省(3.08%)、陕西省(1.54%)、山东省(1.54%)
工程测量技术	山西省(86.96%)、河北省(2.17%)、北京市(1.09%)、四川省(1.09%)、山东省(1.09%)
电子信息工程技术 (计算机信息系)	山西省(88.00%)、北京市(4.00%)、江苏省(4.00%)、河北省(4.00%)
旅游英语	山西省(88.46%)、安徽省(3.85%)、新疆维吾尔自治区(3.85%)、河北省(3.85%)
物流管理 (经济管理系)	山西省(90.24%)、浙江省(4.88%)、江苏省(2.44%)、河北省(2.44%)
会计 (财经系)	山西省(89.29%)、北京市(7.14%)、江苏省(1.79%)、天津市(1.79%)
环境监测与控制技术 (冶金与环境工程系)	山西省(90.62%)、北京市(6.25%)、内蒙古自治区(3.12%)
电气自动化技术 (自动化工程系)	山西省(88.78%)、江苏省(3.57%)、上海市(1.53%)、浙江省(1.02%)、广东省(1.02%)
黑色冶金技术	山西省(83.15%)、江苏省(8.99%)、河北省(4.49%)、广东省(2.25%)、浙江省(1.12%)
物联网应用技术 (机械电子工程系)	山西省(62.50%)、江苏省(12.50%)、北京市(9.38%)、山东省(6.25%)、陕西省(3.12%)
有色冶金技术	山西省(52.38%)、江苏省(23.81%)、广东省(14.29%)、河南省(4.76%)、内蒙古自治区(4.76%)
机械设计与制造 (机电工程系)	山西省(75.00%)、江苏省(7.14%)、北京市(3.57%)、山东省(3.57%)、浙江省(3.57%)
计算机网络技术 (计算机工程系)	山西省(68.18%)、北京市(16.36%)、山东省(4.55%)、浙江省(2.73%)、河南省(1.82%)
建筑经济管理 (建筑与测绘工程系)	山西省(93.88%)、江苏省(4.08%)、辽宁省(2.04%)
汽车检测与维修技术	山西省(86.67%)、上海市(6.67%)、陕西省(3.33%)、浙江省(3.33%)
智能控制技术	山西省(74.07%)、山东省(22.22%)、江苏省(3.70%)
市场营销	山西省(96.15%)、北京市(3.85%)
煤炭深加工与利用	山西省(100.00%)
安全技术与管理 (采矿工程系)	山西省(78.57%)、北京市(7.14%)、陕西省(7.14%)、天津市(7.14%)
应用化工技术	山西省(98.41%)、内蒙古自治区(1.59%)
矿山测量	山西省(100.00%)

专业	就业省份分布（前五）
物联网应用技术 （计算机信息系）	山西省(66.67%)、江苏省(25.00%)、北京市(8.33%)
金融管理	山西省(100.00%)
化工装备技术	山西省(100.00%)
机械制造与自动化	山西省(68.42%)、北京市(7.89%)、江苏省(5.26%)、广东省(5.26%)、海南省(5.26%)
工程地质勘查	山西省(80.00%)、河北省(20.00%)
矿山地质	山西省(100.00%)
建筑经济管理 （采矿工程系）	山西省(76.92%)、北京市(15.38%)、重庆市(7.69%)
自动化生产设备应用	山西省(69.23%)、江苏省(15.38%)、湖北省(7.69%)、重庆市(7.69%)
焊接技术与自动化	山西省(58.82%)、江苏省(17.65%)、山东省(11.76%)、北京市(5.88%)、陕西省(5.88%)
建设项目信息化管理 （采矿工程系）	山西省(57.14%)、北京市(28.57%)、安徽省(14.29%)
移动应用开发 （计算机工程系）	山西省(52.94%)、江苏省(17.65%)、北京市(14.71%)、山东省(5.88%)、浙江省(2.94%)
资源综合利用与管理技术	山西省(81.25%)、江苏省(12.50%)、湖北省(6.25%)
城市轨道交通机电技术	山西省(94.74%)、江苏省(2.63%)、浙江省(2.63%)
数控技术	山西省(84.21%)、江苏省(9.21%)、北京市(2.63%)、浙江省(1.32%)、河北省(1.32%)
城市轨道交通通信信号技术	山西省(88.37%)、广西壮族自治区(2.33%)、云南省(2.33%)、吉林省(2.33%)、浙江省(2.33%)
电子信息工程技术 （机械电子工程系）	山西省(84.38%)、北京市(6.25%)、辽宁省(3.12%)、山东省(3.12%)、天津市(3.12%)
云计算技术与应用	山西省(63.64%)、北京市(18.18%)、陕西省(9.09%)、新疆维吾尔自治区(4.55%)、浙江省(4.55%)
机电一体化技术 （中外合作办学）	山西省(45.83%)、广东省(20.83%)、新疆维吾尔自治区(8.33%)、江苏省(8.33%)、四川省(4.17%)
工业分析技术	山西省(85.29%)、北京市(8.82%)、浙江省(2.94%)、河北省(2.94%)
建设项目信息化管理 （建筑与测绘工程系）	山西省(72.73%)、北京市(9.09%)、河北省(9.09%)、广东省(4.55%)、江苏省(4.55%)

数据来源：来自山西工程职业学院就业信息管理系统。

（二）生源地就业地交叉分析

省内生源中，82.23%的毕业生选择留在本省工作，17.77%的毕业生去外省工作。33.33%的省外生源回生源地就业，18.52%的省外生源选择去山西省和生源地之外的其他省份就业，48.15%的省外生源毕业生选择在山西省内就业。

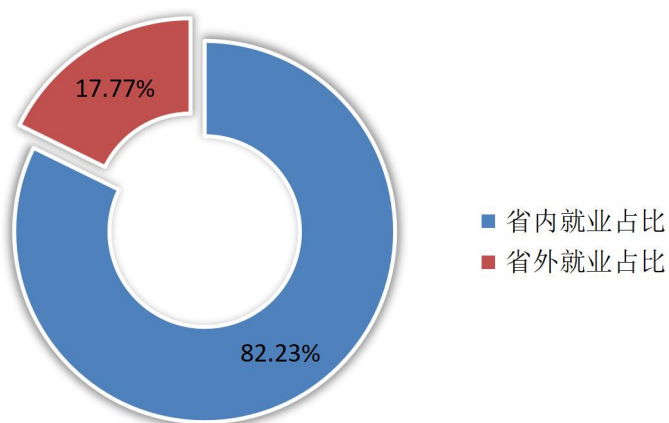


图 3-3 毕业生省内生源地与就业地交叉分析

数据来源：来自山西工程职业学院就业信息管理系统。

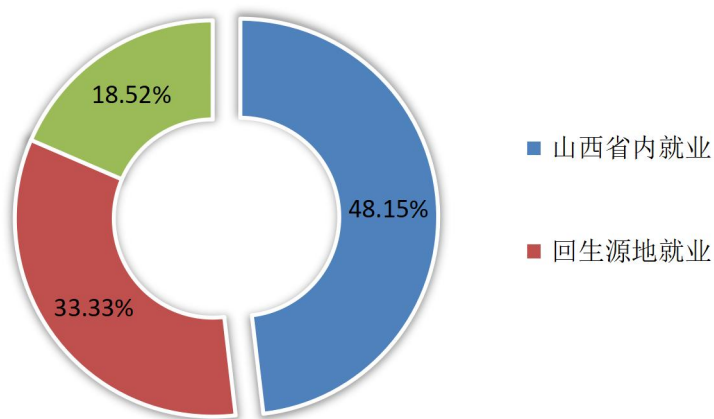


图 3-4 毕业生省外生源地与就业地交叉分析

数据来源：来自山西工程职业学院就业信息管理系统。

（三）中西部地区分布

学校 2022 届毕业生选择在中部地区就业共 2671 人，选择在西部地区就业共 64 人。

表 3-5 2022 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数
中部地区	2671
西部地区	64
总计	2735

数据来源：来自山西工程职业学院就业信息管理系统。

（四）国家战略区域分布

学校 2022 届毕业生中到京津冀协同发展区域就业的有 172 人，到“一带一路”建设区域就业的有 68 人，到长江三角洲区域就业的有 228 人，到长江经济带发展区域就业的有 249 人，到粤港澳大湾区建设区域就业的有 35 人，到海南自贸区区域就业的有 5 人。

表 3-6 2022 届毕业生国家战略区域就业情况分布

国家战略区域分布	人数
京津冀协同发展区域	172
一带一路建设区域	68
长江三角洲区域	228
长江经济带发展区域	249
粤港澳大湾区建设区域	35
海南自贸区	5

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-7 2022 届毕业生京津冀协同发展区域就业情况分布

京津冀协同发展区域	人数
北京市	129
河北省	29
天津市	14
总计	172

数据来源：来自山西工程职业学院就业信息管理系统。

表 3-8 2022 届毕业生一带一路建设区域就业情况分布

一带一路建设区域	人数
陕西省	26
内蒙古自治区	13
辽宁省	9
新疆维吾尔自治区	7
重庆市	5
吉林省	2
广西壮族自治区	2
云南省	2
西藏自治区	1

一带一路建设区域	人数
甘肃省	1
总计	68

数据来源：来自山西工程职业学院就业信息管理系统。

表 3-9 2022 届毕业生长江三角洲区域就业情况分布

长江三角洲区域	人数
江苏省	159
浙江省	40
上海市	22
安徽省	7
总计	228

数据来源：来自山西工程职业学院就业信息管理系统。

表 3-10 2022 届毕业生长江经济带发展区域就业情况分布

长江经济带发展区域	人数
江苏省	159
浙江省	40
上海市	22
安徽省	7
四川省	5
湖北省	5
重庆市	5
贵州省	2
云南省	2
江西省	1
湖南省	1
总计	249

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-11 2022 届毕业生粤港澳大湾区建设区域就业情况分布

粤港澳大湾区建设区域	人数
广东省	35
总计	35

数据来源：来自山西工程职业学院就业信息管理系统。

表 3-12 2022 届毕业生海南自贸区就业情况分布

海南自贸区	人数
海南省	5
总计	5

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生就业行业分布

学校 2022 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“制造业”（32.38%）、“建筑业”（13.76%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.50%）。

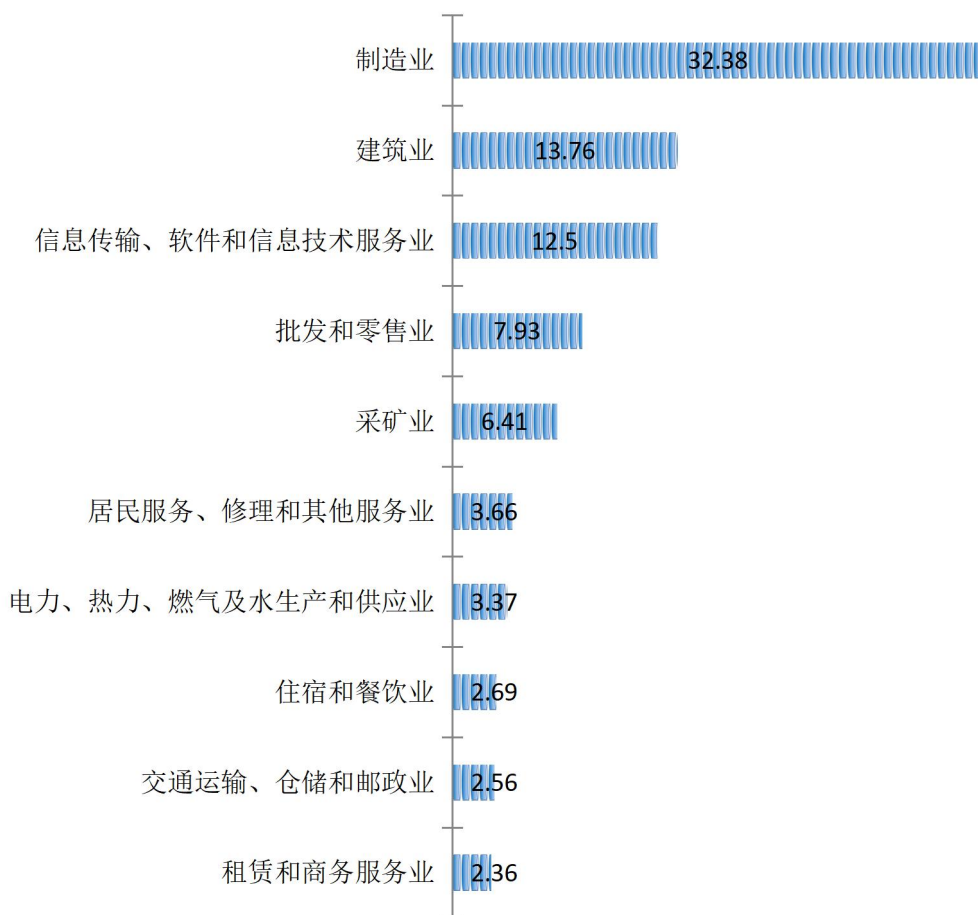


图 3-5 2022 届毕业生就业量最大的前十个行业分布（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生就业职业分布

2022 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 43.68%；其次为“工程技术人员”（18.98%）及“其他专业技术人员”（14.91%）。

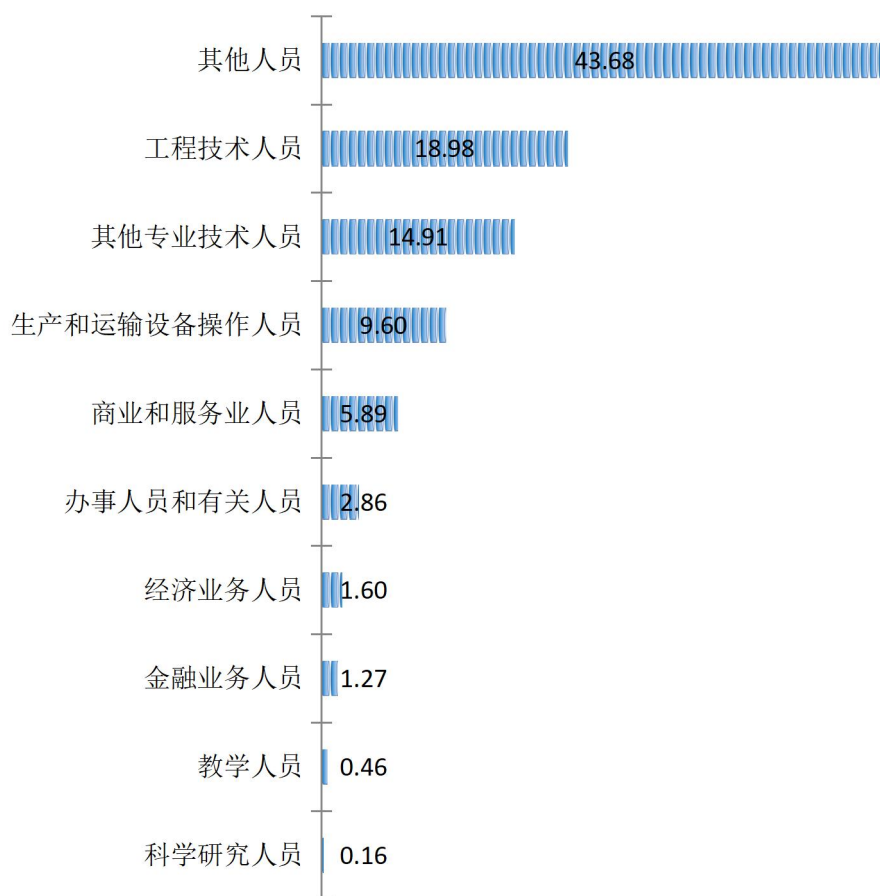


图 3-6 2022 届毕业生就业量最大的前十个职业分布（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生就业单位性质分布

学校 2022 届毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 65.43%；“其他”次之，占比为 19.63%。

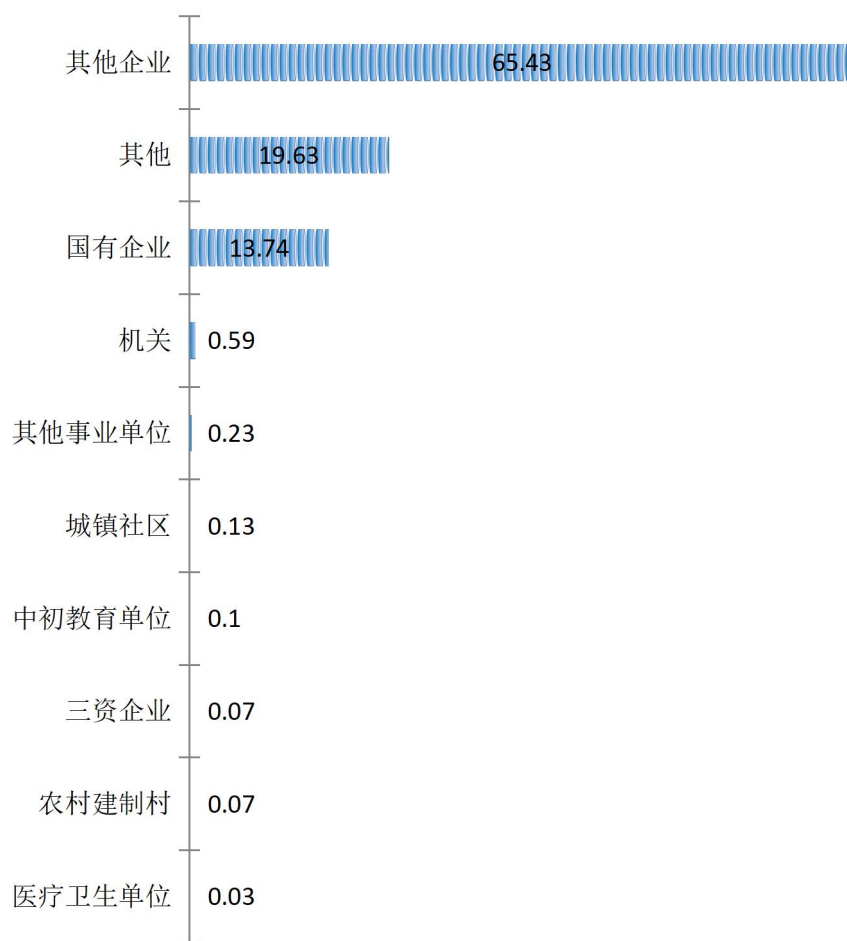


图 3-7 2022 届毕业生就业单位性质分布（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

五、毕业生就业单位规模分布

仅对选择“国有企业、民营企业/个体、三资企业”就业的毕业生调研其就业企业规模。毕业生在小微企业就业的毕业生占比为 39.35%，其次在中型企业就业的毕业生占比 25.18%。

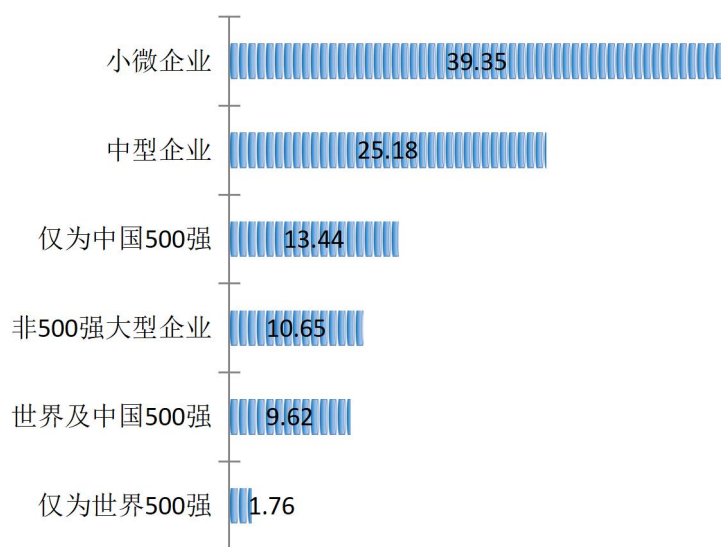


图 3-8 2022 届毕业生就业企业规模（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

六、山西省特色分析

根据调研，学校 2022 届毕业生中服务 14 大战略性新兴产业的占比为 8.38%；服务太忻经济一体化的占比为 6.37%；服务山西转型综合改革示范区的占比为 9.71%；服务“六新”的占比为 10.02%。

表 3-13 2022 届毕业生在山西省特色就业分析

山西省特色	比例
14 大战略性新兴产业	8.38%
太忻经济一体化	6.37%
山西转型综合改革示范区	9.71%
“六新”	10.02%

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

PART 04 就业创业工作举措

一、高度重视，积极谋划，全力以赴落实毕业生就业工作任务

毕业生就业工作事关个人前途、家庭幸福、社会发展，在疫情防控常态化、国内外经济形势下行的双重影响之下，2022 年毕业生就业工作面临极大挑战。为进一步落实就业工作任务，压实就业工作责任，学院紧抓就业工作“一把手”工程，多次召开党委会、办公会、就业工作推进会认真研判就业形势，学习就业工作的政策文件，安排部署就业工作。2022 年，结合学院实际，制定并印发了《山西工程职业学院毕业生就业创业推进实施方案》、《学院定期开展企业调研活动实施方案》、《山西工程职业学院关于开展 2022 届毕业生“百日冲刺”活动实施方案的通知》等一系列科学有效的工作制度和实施方案，为做好 2022 届毕业生就业工作打牢了制度基础。

二、主动出击，认真落实，全员参与拓宽毕业生就业市场

为严格贯彻落实教育部关于访企拓岗的工作要求，学院主动出击，围绕学院办学特色和区域经济发展需求，积极开展“访企、拜师、入行、进园、联政”等一系列活动。学院党委书记、院长亲自带头、班子成员积极参与，系部领导、教研室主任等主动走访一线企业、工业园区，全面深化校企合作、供需对接，拓宽毕业生就业市场。同时根据毕业生就业情况，筛选优质企业，通过建立实习基地、实行订单培养，以“岗位实习+就业”的形式，为企业输送合格的技术技能人才，帮助毕业生更高质量就业。

三、因势利导，精准推介，创造性开展毕业生线上就业服务

受新冠肺炎疫情影响，2022 年，学院主动求变，创新招聘形式，通过“云招聘”“云宣讲”“云面试”“云参观”等形式，为毕业生提供就业服务。通过学院官网、微信公众平台、微信群精准推送就业信息，努力实现“线上招聘不停歇、就业服务不打烊”，为毕业生和用人单位搭建充分沟通的桥梁。2022 年 6 月，学院联合山西建邦集团共同参加了由教育部、人社部等联合举办的“国聘行动”，通过现场宣讲和直播带岗，为毕业生提供了大量的就业岗位。针对 2022 届毕业生，学院共计推送就业信息累计超过 300 条，云就业平台入驻企业 1065 家，累计为毕

业生提供就业岗位约 4 万个，多措并举为毕业生就业创业铺路架桥，实现就业工作的精准高效。

四、指明方向，稳定心态，认真做好毕业生就业指导各项工作

新时代的就业工作，不仅要帮助毕业生解决就业问题，更重要的是帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观，引导他们树立“先就业后择业”的就业观和“诚信就业”的理念。学院将思政教育与日常教学相结合，引导学生厚植家国情怀，激发奉献青春、服务社会的工作热情。督促学生积极关注国家 24365 大学生就业平台并注册，认真学习平台推送的就业指导课程，增强就业竞争力。

五、精准对接，贴心服务，持续做好毕业生困难群体帮扶工作

针对家庭困难、低保、残疾、少数民族、零就业家庭以及离校未就业的毕业生，根据就业困难人员的不同情况，学院积极推动就业帮扶工作走实走深走心，用实际行动帮助就业困难人员解决就业问题，以班为单位、以系为主体进一步摸清底数，建立帮扶台账，按照“一人一策”“一对一”“点对点”的原则进行重点关注、重点帮扶，针对性地开展政策宣讲、职业指导、就业推荐，以多样化的手段帮助更多有就业意愿的毕业生尽早实现就业。

PART 05 就业相关分析

一、就业机会

88.55%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，其中认为“非常多”的占比为 25.70%，认为“比较多”的占比为 28.63%。

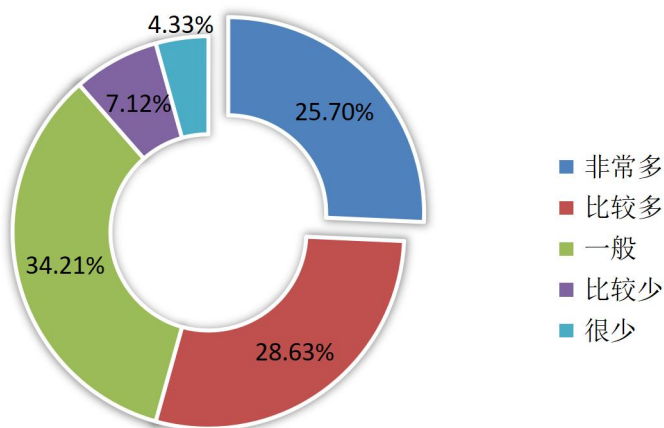


图 5-1 2022 届毕业生就业机会分布

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各系的就业机会调研结果如下：

表 5-1 2022 届各系毕业生就业机会分布

系名称	较多	一般	较少
计算机工程系	50.57%	33.33%	16.09%
煤炭化工系	79.59%	16.33%	4.08%
计算机信息系	46.34%	43.09%	10.57%
机械电子工程系	61.54%	27.56%	10.90%
冶金与环境工程系	64.29%	28.57%	7.14%
机械制造工程系	54.35%	34.78%	10.87%
建筑与测绘工程系	56.90%	34.48%	8.62%
机电工程系	55.56%	34.92%	9.52%
经济管理系	46.10%	41.13%	12.77%
汽车与轨道交通工程系	45.95%	35.14%	18.92%
自动化工程系	57.53%	28.77%	13.70%
采矿工程系	46.15%	41.03%	12.82%
财经系	51.79%	39.29%	8.93%

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的就业机会调研结果如下：

表 5-2 2022 届各专业毕业生就业机会分布

专业	较多	一般	较少
计算机网络技术 (计算机工程系)	50.00%	35.00%	15.00%
应用化工技术	84.62%	12.82%	2.56%
大数据技术与应用	42.86%	28.57%	28.57%
计算机网络技术 (计算机信息系)	47.46%	44.07%	8.47%
计算机信息管理	53.85%	35.90%	10.26%
机电一体化技术 (机械电子工程系)	77.50%	18.75%	3.75%
电子信息工程技术 (计算机信息系)	25.00%	50.00%	25.00%
机电一体化技术 (中外合作办学)	45.45%	36.36%	18.18%
资源综合利用与管理技术	69.23%	15.38%	15.38%
数控技术	54.35%	39.13%	6.52%
有色冶金技术	72.73%	27.27%	0.00%
软件技术	51.85%	33.33%	14.81%
建设项目信息化管理 (建筑与测绘工程系)	53.33%	26.67%	20.00%
工程测量技术	47.37%	42.11%	10.53%
建筑工程技术 (中外合作办学)	66.67%	16.67%	16.67%
环境艺术设计	41.67%	41.67%	16.67%
机械设计与制造 (机电工程系)	38.46%	23.08%	38.46%
机电一体化技术 (机电工程系)	63.64%	27.27%	9.09%
电气自动化技术 (机电工程系)	66.67%	33.33%	0.00%
建设工程管理	58.82%	41.18%	0.00%
机电设备维修与管理	57.89%	36.84%	5.26%
机械制造与自动化	22.22%	72.22%	5.56%
电子商务	55.26%	36.84%	7.89%
新能源汽车技术	67.74%	22.58%	9.68%
矿山机电技术	72.73%	22.73%	4.55%

专业	较多	一般	较少
旅游英语	18.75%	62.50%	18.75%
会计 (经济管理系)	42.42%	40.91%	16.67%
电子信息工程技术 (机械电子工程系)	38.10%	61.90%	0.00%
工业过程自动化技术	50.00%	35.71%	14.29%
电气自动化技术 (自动化工程系)	60.00%	25.00%	15.00%
智能控制技术	57.89%	31.58%	10.53%
城市轨道交通供配电技术	33.33%	41.67%	25.00%
城市轨道交通运营管理	43.48%	21.74%	34.78%
城市轨道交通通信信号技术	20.69%	41.38%	37.93%
城市轨道交通机电技术	43.33%	46.67%	10.00%
汽车检测与维修技术	60.87%	39.13%	0.00%
建筑工程技术 (采矿工程系)	43.48%	47.83%	8.70%
黑色冶金技术	73.68%	18.42%	7.89%
会计 (财经系)	38.46%	50.00%	11.54%
环境监测与控制技术 (冶金与环境工程系)	27.27%	63.64%	9.09%
工业分析技术	60.87%	34.78%	4.35%
材料成型与控制技术	21.43%	42.86%	35.71%
市场营销	72.73%	18.18%	9.09%
物流管理 (经济管理系)	61.90%	33.33%	4.76%
轧钢工程技术	56.25%	31.25%	12.50%
建筑工程技术 (建筑与测绘工程系)	63.41%	26.83%	9.76%
建筑经济管理 (建筑与测绘工程系)	56.76%	43.24%	0.00%
工业机器人技术	58.82%	23.53%	17.65%
物联网应用技术 (机械电子工程系)	40.74%	25.93%	33.33%
机械设计与制造 (机械制造工程系)	81.25%	18.75%	0.00%
移动应用开发 (计算机工程系)	58.33%	41.67%	0.00%

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查，部分专业由于样本量不足故不予呈现。

二、专业相关度

72.69%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

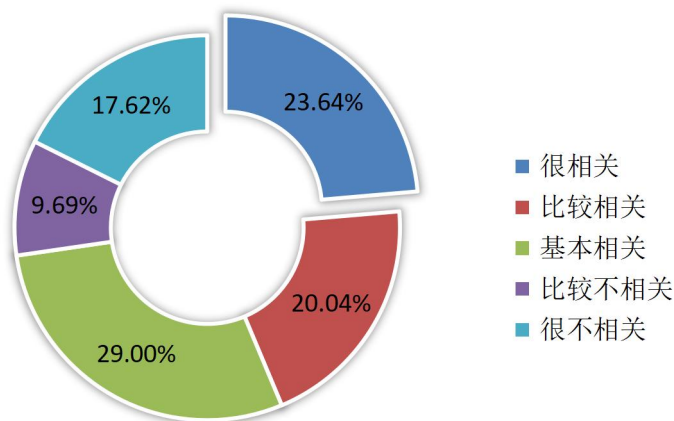


图 5-2 2022 届毕业生专业相关度分布

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各系的专业相关度分布如下：

表 5-3 2022 届各系毕业生专业相关度分布

系名称	很相关	比较相关	基本相关	比较不相关	很不相关	相关度	相关度均值
煤炭化工系	42.86%	26.53%	14.29%	6.12%	10.20%	83.67%	3.86
冶金与环境工程系	42.86%	18.37%	22.45%	3.06%	13.27%	83.67%	3.74
机电工程系	25.40%	26.19%	31.75%	6.35%	10.32%	83.33%	3.50
财经系	25.00%	16.07%	35.71%	7.14%	16.07%	76.79%	3.27
自动化工程系	30.14%	19.18%	27.40%	6.85%	16.44%	76.71%	3.40
建筑与测绘工程系	30.46%	20.11%	24.71%	8.62%	16.09%	75.29%	3.40
机械电子工程系	20.51%	22.44%	32.05%	11.54%	13.46%	75.00%	3.25
经济管理系	15.60%	21.99%	34.75%	10.64%	17.02%	72.34%	3.09
采矿工程系	25.64%	17.95%	28.21%	10.26%	17.95%	71.79%	3.23
机械制造工程系	20.65%	21.74%	28.26%	11.96%	17.39%	70.65%	3.16
计算机信息系	12.20%	11.38%	39.84%	17.07%	19.51%	63.41%	2.80
汽车与轨道交通工程系	16.22%	19.59%	25.68%	8.11%	30.41%	61.49%	2.83
计算机工程系	18.39%	17.24%	22.99%	14.94%	26.44%	58.62%	2.86

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度分布如下：

表 5-4 2022 届各专业毕业生专业相关度分布

专业名称	很相关	比较相关	基本相关	比较不相关	很不相关	相关度	相关度均值
黑色冶金技术	63.16%	13.16%	18.42%	0.00%	5.26%	94.74%	4.29
机械制造与自动化	22.22%	16.67%	55.56%	0.00%	5.56%	94.44%	3.50
机电一体化技术 (机电工程系)	42.42%	33.33%	18.18%	0.00%	6.06%	93.94%	4.06
有色冶金技术	54.55%	9.09%	27.27%	0.00%	9.09%	90.91%	4.00
应用化工技术	48.72%	30.77%	10.26%	5.13%	5.13%	89.74%	4.13
机电设备维修与管理	26.32%	26.32%	36.84%	10.53%	0.00%	89.47%	3.68
建设工程管理	52.94%	17.65%	17.65%	0.00%	11.76%	88.24%	4.00
汽车检测与维修技术	30.43%	30.43%	26.09%	0.00%	13.04%	86.96%	3.65
市场营销	31.82%	13.64%	40.91%	4.55%	9.09%	86.36%	3.55
工业过程自动化技术	35.71%	21.43%	28.57%	0.00%	14.29%	85.71%	3.64
移动应用开发 (计算机工程系)	41.67%	25.00%	16.67%	0.00%	16.67%	83.33%	3.75
机电一体化技术 (机械电子工程系)	23.75%	30.00%	28.75%	10.00%	7.50%	82.50%	3.53
矿山机电技术	27.27%	22.73%	31.82%	4.55%	13.64%	81.82%	3.45
建筑工程技术 (建筑与测绘工程系)	39.02%	17.07%	24.39%	2.44%	17.07%	80.49%	3.59
工程测量技术	15.79%	31.58%	31.58%	15.79%	5.26%	78.95%	3.37
建筑经济管理 (建筑与测绘工程系)	27.03%	29.73%	21.62%	8.11%	13.51%	78.38%	3.49
工业分析技术	26.09%	26.09%	26.09%	8.70%	13.04%	78.26%	3.43
电气自动化技术 (自动化工程系)	30.00%	17.50%	30.00%	7.50%	15.00%	77.50%	3.40
资源综合利用与管理技术	30.77%	30.77%	15.38%	0.00%	23.08%	76.92%	3.46
电子信息工程技术 (机械电子工程系)	14.29%	19.05%	42.86%	9.52%	14.29%	76.19%	3.10
数控技术	26.09%	21.74%	28.26%	6.52%	17.39%	76.09%	3.33
机械设计与制造 (机械制造工程系)	18.75%	31.25%	25.00%	18.75%	6.25%	75.00%	3.38
计算机信息管理	10.26%	15.38%	48.72%	15.38%	10.26%	74.36%	3.00
新能源汽车技术	9.68%	22.58%	41.94%	6.45%	19.35%	74.19%	2.97
建筑工程技术 (采矿工程系)	26.09%	8.70%	39.13%	8.70%	17.39%	73.91%	3.17
电子商务	18.42%	26.32%	28.95%	15.79%	10.53%	73.68%	3.26

专业名称	很相关	比较相关	基本相关	比较不相关	很不相关	相关度	相关度均值
机电一体化技术 (中外合作办学)	27.27%	0.00%	45.45%	18.18%	9.09%	72.73%	3.18
会计(经济管理系)	15.15%	21.21%	36.36%	13.64%	13.64%	72.73%	3.11
物流管理 (经济管理系)	9.52%	33.33%	28.57%	0.00%	28.57%	71.43%	2.95
物联网应用技术 (机械电子工程系)	12.41%	21.81%	37.04%	13.81%	14.93%	71.26%	3.03
智能控制技术	26.32%	21.05%	23.05%	10.53%	19.05%	70.42%	3.25
轧钢工程技术	25.00%	18.75%	25.00%	12.50%	18.75%	68.75%	3.19
旅游英语	18.75%	0.00%	50.00%	0.00%	31.25%	68.75%	2.75
环境艺术设计	29.17%	16.67%	20.83%	20.83%	12.50%	66.67%	3.29
会计(财经系)	19.23%	15.38%	30.77%	11.54%	23.08%	65.38%	2.96
工业机器人技术	29.41%	17.65%	17.65%	11.76%	23.53%	64.71%	3.18
机械设计与制造 (机电工程系)	0.00%	15.38%	46.15%	23.08%	15.38%	61.54%	2.62
建设项目信息化管理 (建筑与测绘工程系)	13.33%	6.67%	40.00%	13.33%	26.67%	60.00%	2.67
城市轨道交通机电技术	20.00%	20.00%	20.00%	10.00%	30.00%	60.00%	2.90
计算机网络技术 (计算机工程系)	15.00%	20.00%	25.00%	15.00%	25.00%	60.00%	2.85
软件技术	22.22%	14.81%	22.22%	11.11%	29.63%	59.26%	2.89
电子信息工程技术 (计算机信息系)	18.75%	18.75%	18.75%	18.75%	25.00%	56.25%	2.88
环境监测与控制技术 (冶金与环境工程系)	9.09%	9.09%	36.36%	9.09%	36.36%	54.55%	2.45
计算机网络技术 (计算机信息系)	11.86%	8.47%	32.20%	20.34%	27.12%	52.54%	2.58
材料成型与控制技术	0.00%	14.29%	35.71%	21.43%	28.57%	50.00%	2.36
建筑工程技术 (中外合作办学)	16.67%	0.00%	33.33%	8.33%	41.67%	50.00%	2.42
电气自动化技术 (机电工程系)	16.67%	16.67%	16.67%	16.67%	33.33%	50.00%	2.67
城市轨道交通通信信号技术	20.69%	10.34%	17.24%	10.34%	41.38%	48.28%	2.59
城市轨道交通运营管理	4.35%	13.04%	30.43%	13.04%	39.13%	47.83%	2.30
大数据技术与应用	4.76%	14.29%	28.57%	23.81%	28.57%	47.62%	2.43
城市轨道交通供配电技术	8.33%	25.00%	8.33%		50.00%	41.67%	2.33

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查，，部分专业由于样本量不足故不予呈现。

针对工作与专业不相关的毕业生进一步分析不相关的原因发现：47.58%的毕

业生迫于现实先就业后择业，31.72%的毕业生专业工作不符合自己的职业预期。

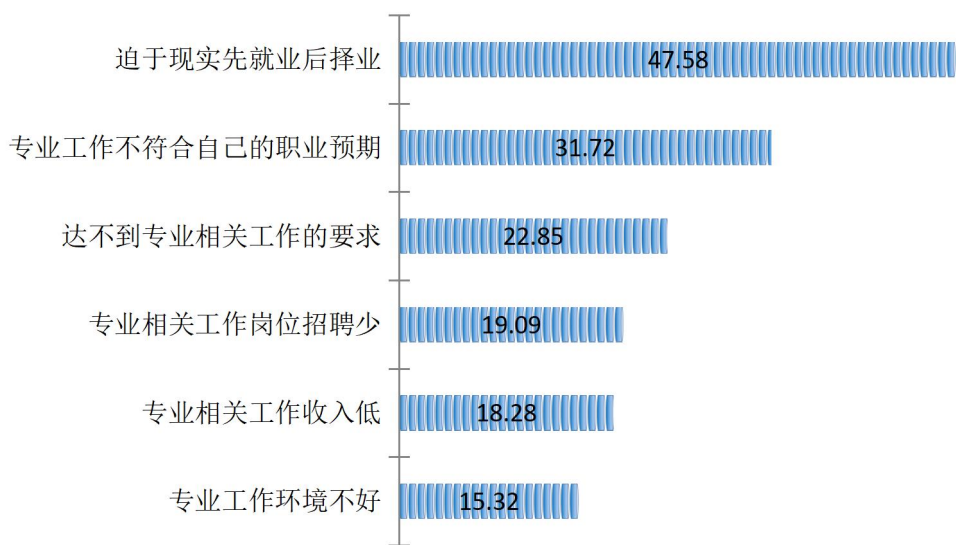


图 5-3 2022 届毕业生专业相关度低的原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2022 届毕业生对目前工作总体满意度为 90.53%；对职业前景、工作内容、工作薪酬的满意度分别为 83.77%、85.02%、82.75%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

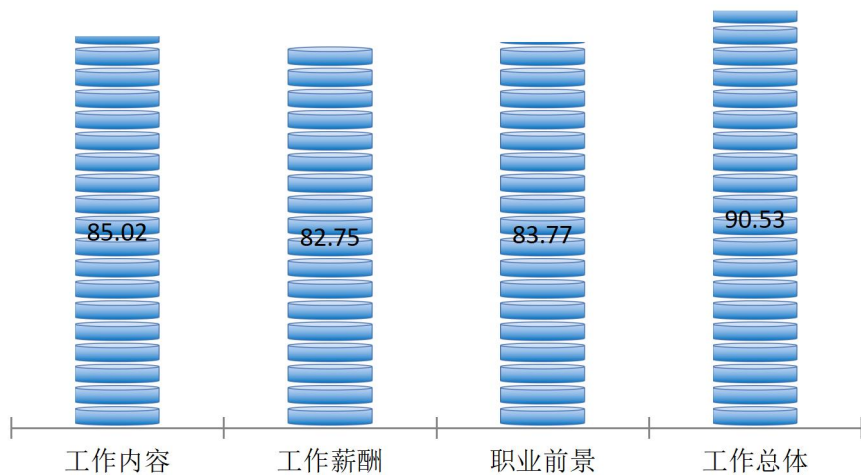


图 5-4 2022 届毕业生对工作满意度的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

四、岗位适应性

就业岗位适应性反映了大学生对就业岗位的适应程度，本校 2022 届毕业生的就业岗位适应性为 94.79%，多数毕业生能适应目前的就业岗位。

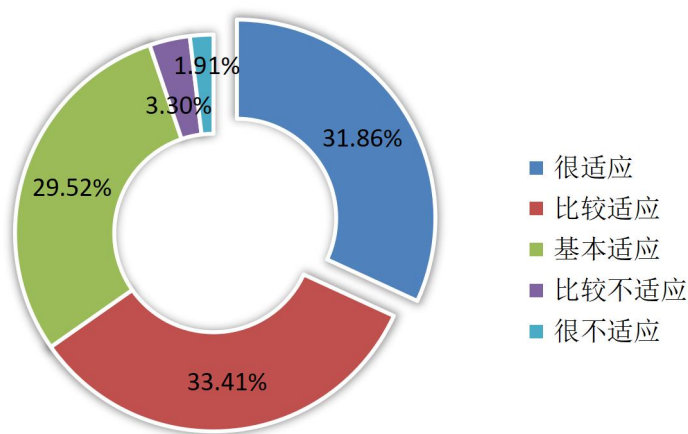


图 5-5 2022 届毕业生岗位适应性

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

五、工作胜任度

2022 届毕业生目前所从事的工作胜任度为 96.62%，绝大多数毕业生可以适应所从事的工作。

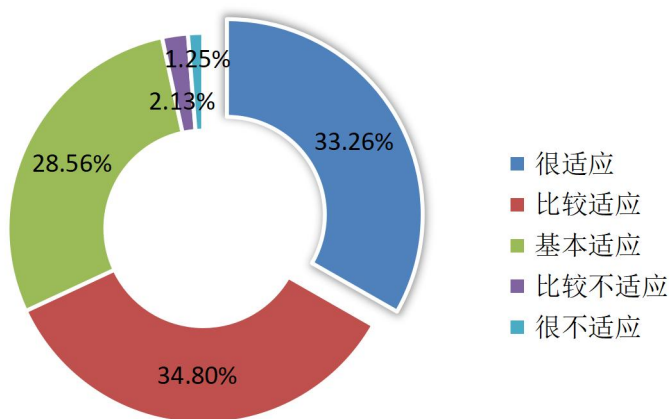


图 5-6 2022 届毕业生胜任度

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

六、职业期待吻合度

2022 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.63%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

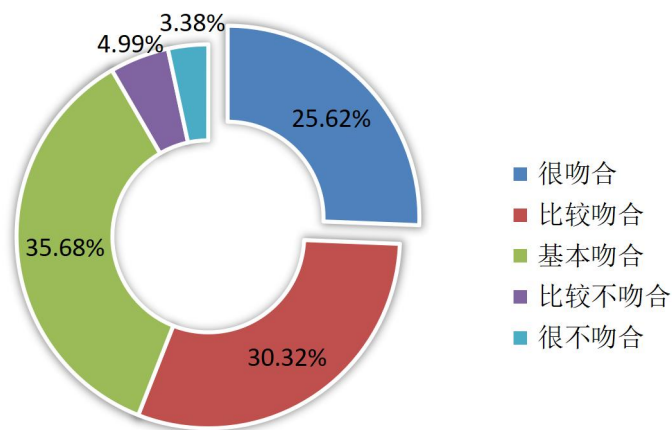


图 5-7 2022 届毕业生职业期待吻合度分布

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

七、工作稳定性

本校 2022 届毕业生的工作稳定性为 67.11%，离职率为 32.89%。较低的离职率表明毕业生换工作的意愿较低，一次就业质量处于较高水平。

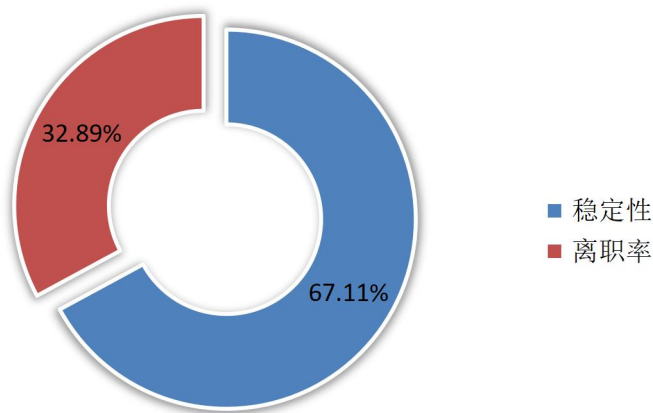


图 5-8 2022 届毕业生离职率

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

八、社会保障度

2022 届毕业生就业单位为毕业生提供的社会保障情况较为完善，“未办理任何保险”占比有 26.58%。

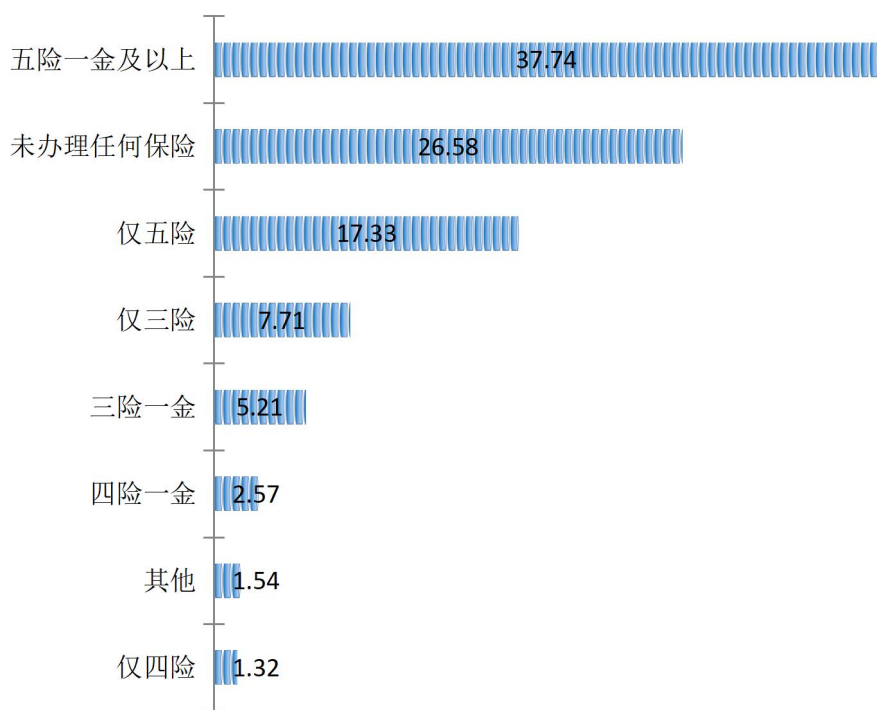


图 5-9 2022 届毕业生社会保障情况（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

九、求职分析

（一）求职成功途径

为了确保 2022 届毕业生实现高质量充分就业，学校做了大量的就业工作，制定了许多促进就业政策方案，挑选了优质企业进校招聘，搭建了线上线下招聘渠道，进行了有效求职指导培训。

经第三方数据调查公司（顺达高）调研，毕业生落实第一份工作的主要渠道为“社会招聘”（36.49%），其次为“学校组织的招聘会”（16.08%）。

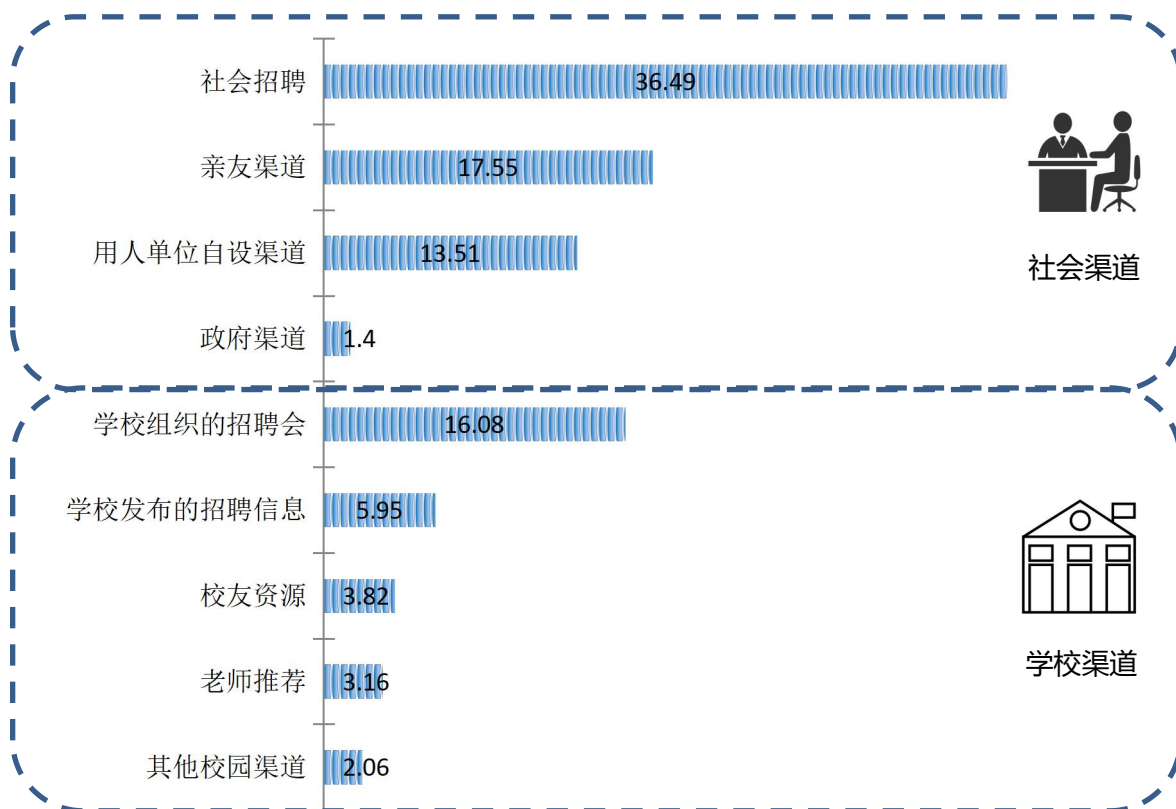


图 5-10 2022 届毕业生求职途径分布（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）求职过程分析

2022 届毕业生人均投递简历 6.31 份，获得面试机会 3.34 次，收到录用通知书 2.16 份，人均求职花费 254.86 元，求职周期 24.33 天。

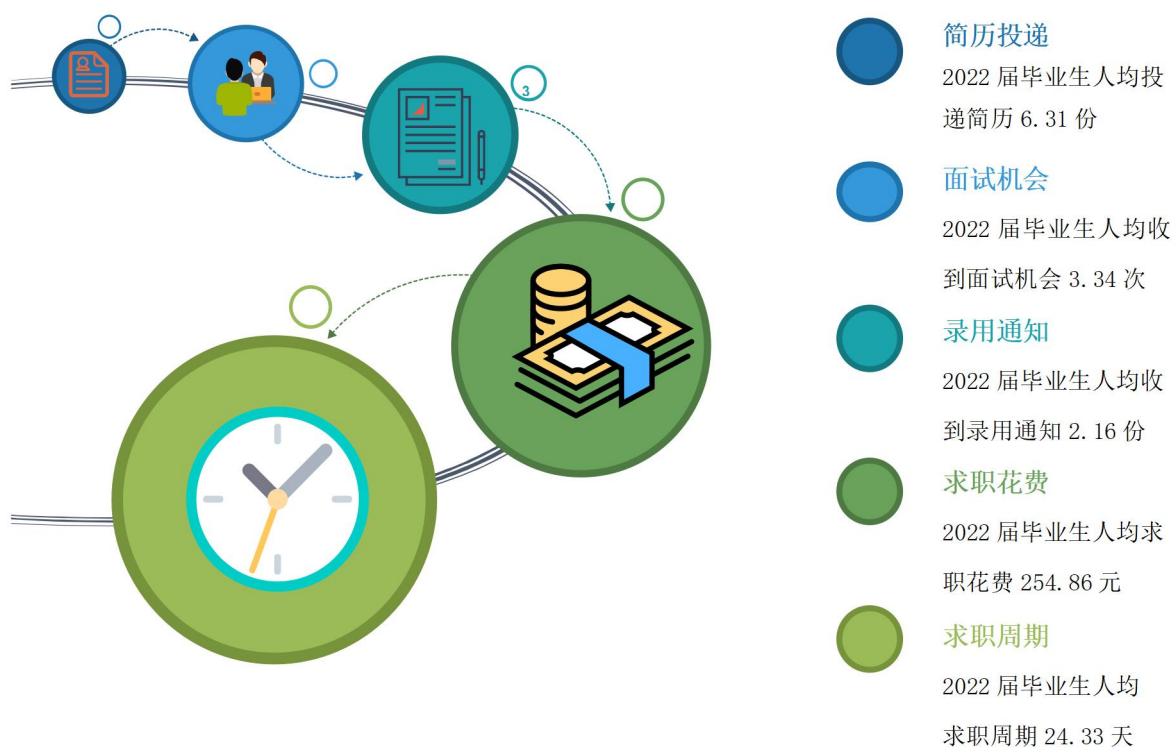


图 5-11 2022 届毕业生求职过程分析

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功关键因素

2022 届毕业生认为求职成功的关键是实践、实习经验丰富、专业相关能力强、学历层次高等。具体情况如下：

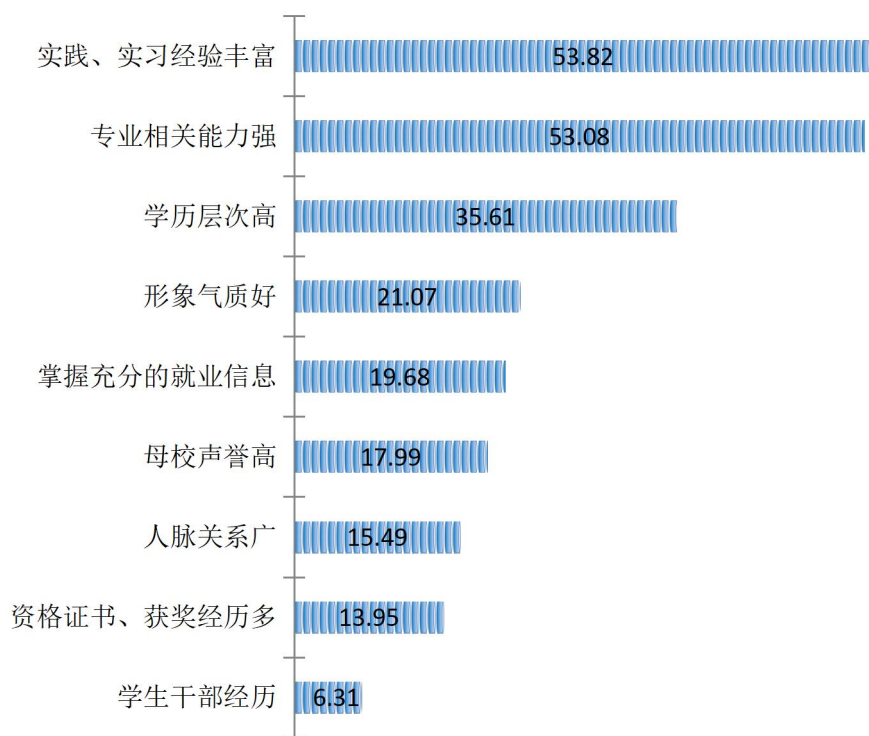


图 5-12 2022 届毕业生求职成功关键因素（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职价值观

2022 届毕业生在求职时，最看重的因素分别为薪酬福利、个人发展空间、工作稳定性等。具体情况如下：

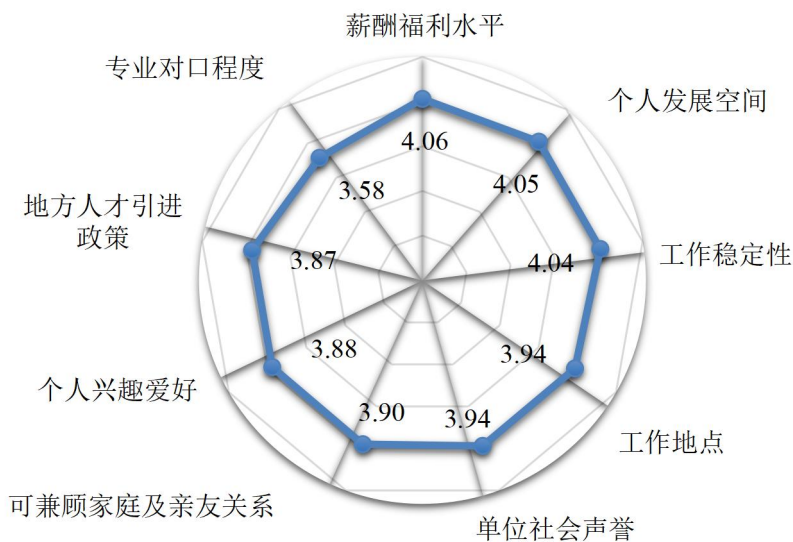


图 5-13 2022 届毕业生求职价值观

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）求职困难

受疫情、就业观念、市场供需等方面的影响，毕业生在择业过程中，会遇到各种各样的困难。学校 2022 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是“社会关系缺乏”（49.19%）和“实践经验缺乏”（46.55%）。

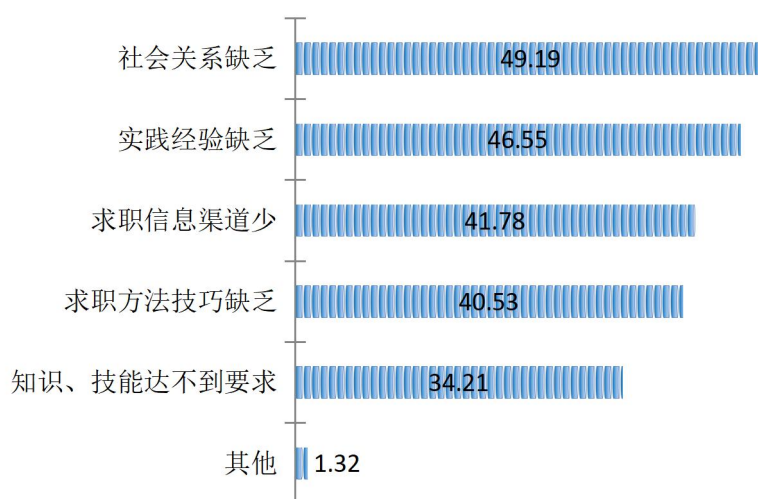


图 5-14 2022 届毕业生求职困难分析（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

PART 06 就业发展趋势分析

一、毕业去向落实率及毕业去向变化趋势

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生的毕业去向落实率均在 90.00%以上，保持在较高水平，就业状况良好；2022 届毕业生的毕业去向落实率为 95.71%。

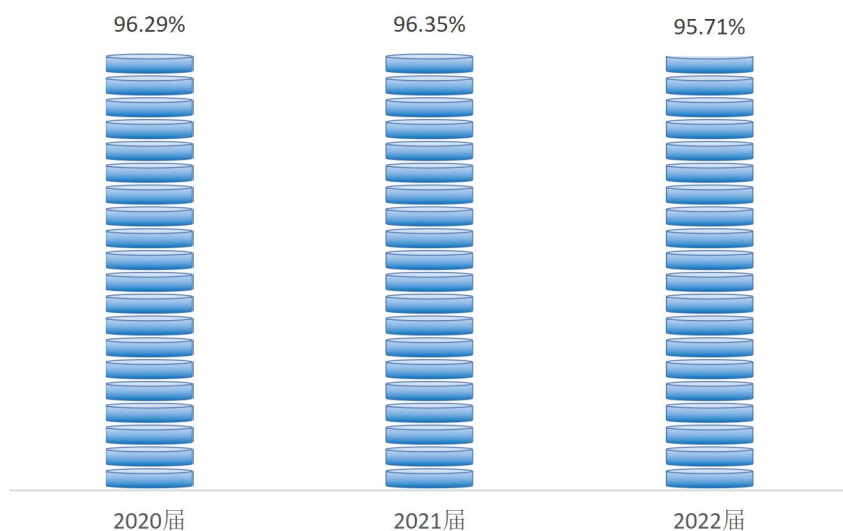


图 6-1 2020-2022 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：1.2020-2021 届数据来自《山西工程职业学院 2021 届就业质量年度报告》

2.2022 届数据来自山西工程职业学院就业信息管理系统。

二、就业地区变化趋势

如下图所示，学院近三届毕业生在省内就业的比例均在 70.00%以上，其中 2022 年毕业生省内就业占比为 81.95%，这一流向与学院的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

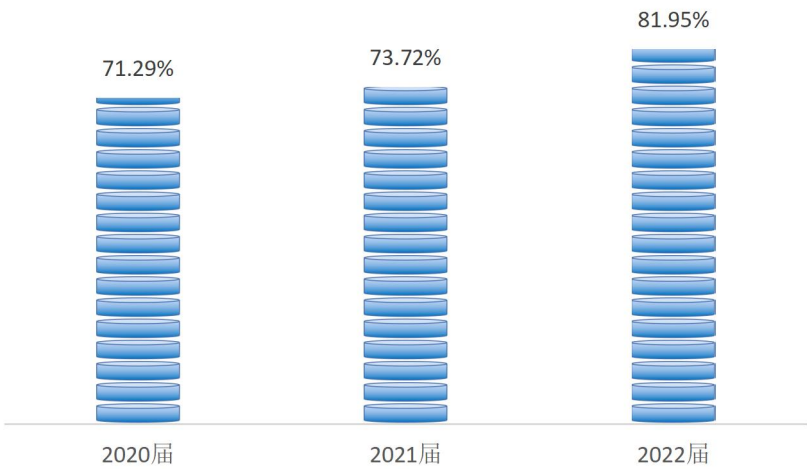


图 6-2 2020-2022 届毕业生省内就业比例变化趋势

数据来源：1.2020-2021 届数据来自《山西工程职业学院 2021 届就业质量年度报告》

2.2022 届数据来自山西工程职业学院就业信息管理系统。

三、就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布以“制造业”、“建筑业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”为主，三者占比之和在 50.00%以上。

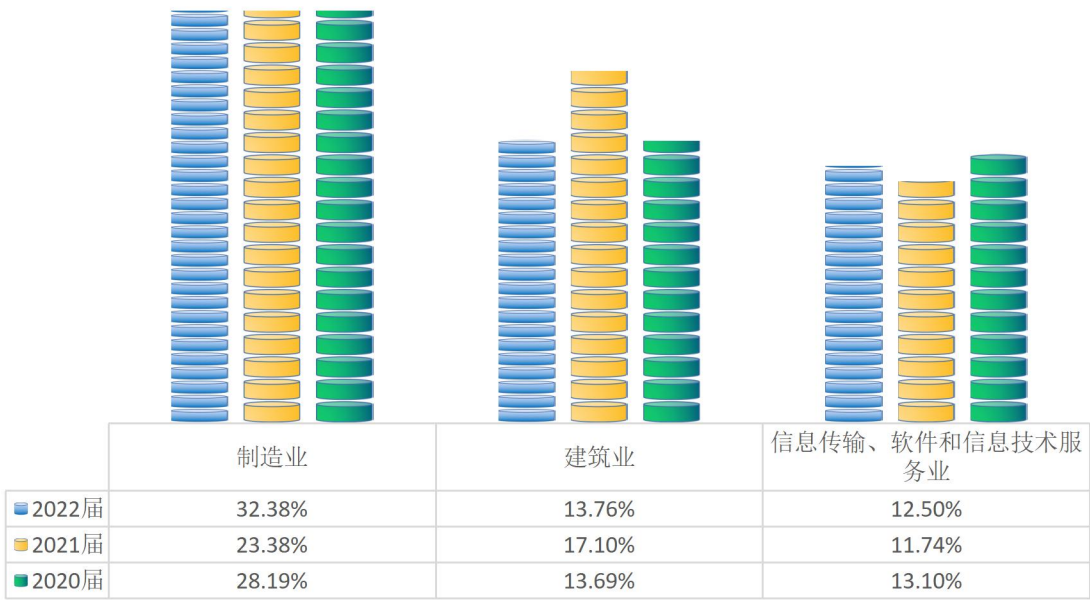


图 6-3 2020-2022 届毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1.2020-2021 届数据来自《山西工程职业学院 2021 届就业质量年度报告》

2.2022 届数据来自山西工程职业学院就业信息管理系统。

四、用人单位（国有企业）变化趋势

如下图所示，学院近三届毕业生在国有企业就业的比例均在 11.00% 以上，其中 2022 年毕业生在国有企业就业的占比为 13.74%。

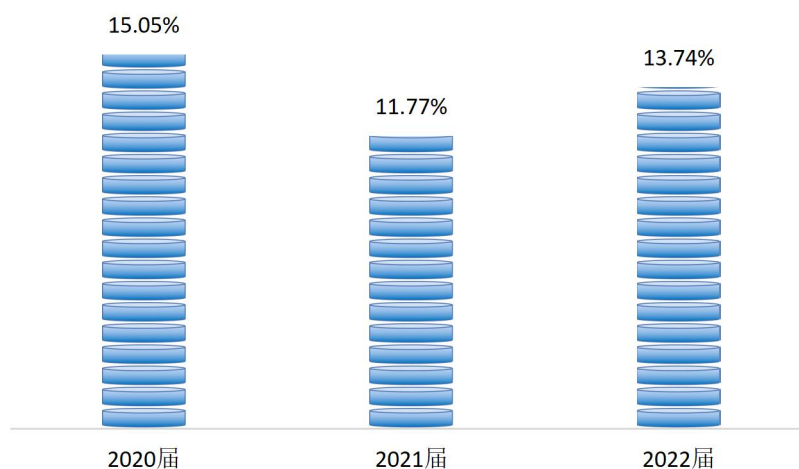


图 6-4 2020-2022 届毕业生在国有企业就业的变化趋势

数据来源：1.2020-2021 届数据来自《山西工程职业学院 2021 届就业质量年度报告》

2.2022 届数据来自山西工程职业学院就业信息管理系统。

PART 07 疫情对就业影响

受疫情影响，2022 届毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为 18.90%，“比较乐观”占比为 20.29%，可见疫情对 2022 届毕业生对就业形势影响较小。

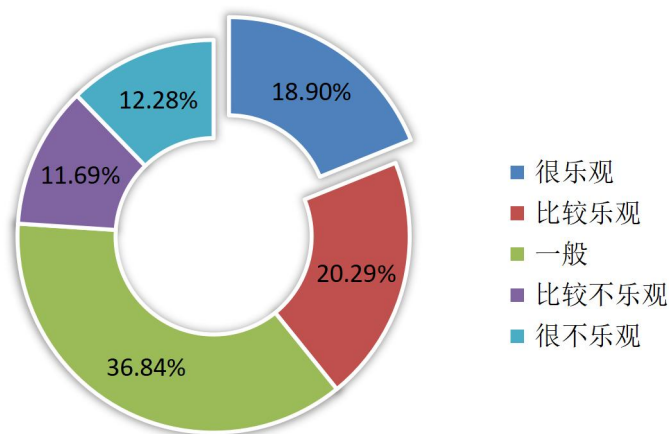


图 7-1 2022 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

进一步分析疫情对毕业生求职进度的影响，只有 16.54%的毕业生认为“严重延期”，而在求职心态方面，19.12%的毕业生“对就业基本无影响”。

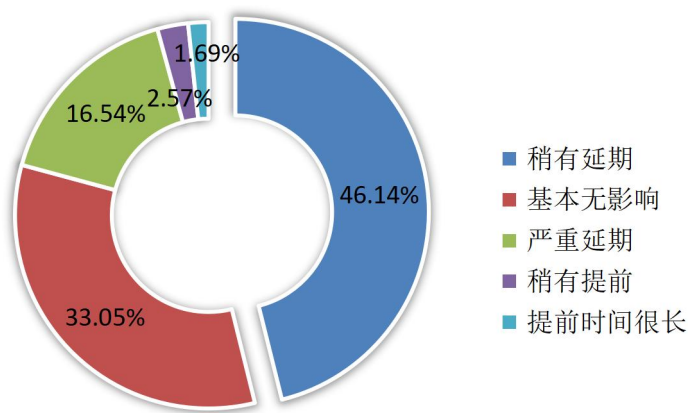


图 7-2 2022 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

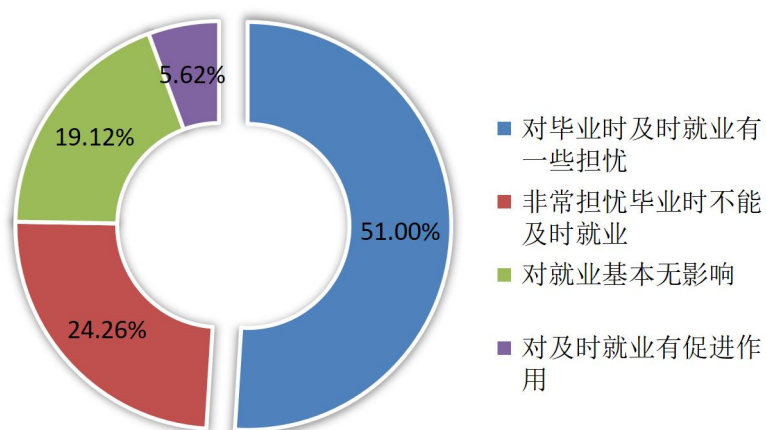


图 7-3 2022 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

PART 08 对教育教学和服务的反馈

一、对母校的总体评价

(一) 母校满意度评价

2022 届毕业生对母校的满意度为 93.93%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

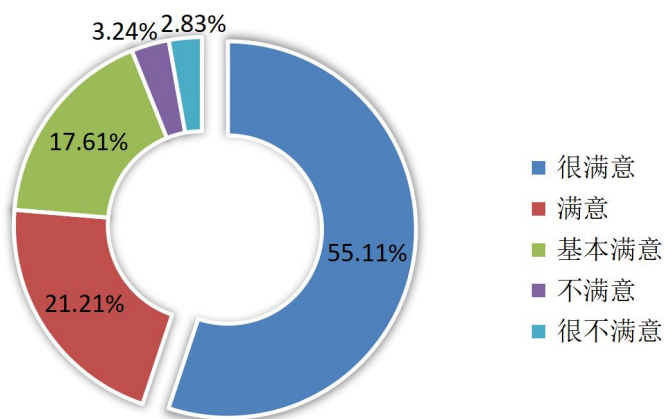


图 8-1 2022 届毕业生对母校的满意度评价

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各系毕业生的母校满意度分布如下：

表 8-1 2022 届各系毕业生对母校满意度评价

系名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	满意度均值
冶金与环境工程系	61.59%	21.74%	14.49%	0.00%	2.17%	97.83%	4.41
建筑与测绘工程系	55.49%	24.33%	16.02%	1.78%	2.37%	95.85%	4.29
采矿工程系	58.51%	17.02%	20.21%	3.19%	1.06%	95.74%	4.29
经济管理系	48.72%	24.91%	21.98%	3.30%	1.10%	95.60%	4.17
计算机信息系	60.69%	21.03%	13.45%	2.07%	2.76%	95.17%	4.35
煤炭化工系	67.11%	15.79%	11.84%	2.63%	2.63%	94.74%	4.42
计算机工程系	58.63%	22.30%	13.67%	3.24%	2.16%	94.60%	4.32
机械制造工程系	52.70%	18.24%	22.97%	3.38%	2.70%	93.92%	4.15
机电工程系	53.18%	19.85%	19.48%	4.49%	3.00%	92.51%	4.16
机械电子工程系	53.04%	18.21%	21.09%	4.47%	3.19%	92.33%	4.13
财经系	57.02%	14.04%	21.05%	3.51%	4.39%	92.11%	4.16

系名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	满意度均值
汽车与轨道交通工程系	46.48%	27.73%	17.58%	4.30%	3.91%	91.80%	4.09
自动化工程系	58.09%	16.18%	13.97%	5.15%	6.62%	88.24%	4.14

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对母校满意度分布如下：

表 8-2 2022 届各专业毕业生对母校满意度评价

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	满意度均值
电气自动化技术 (机电工程系)	61.11%	22.22%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%	4.44
环境监测与控制技术 (冶金与环境工程系)	60.87%	17.39%	21.74%	0.00%	0.00%	100.00%	4.39
工业分析技术	60.71%	25.00%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%	4.46
摄影测量与遥感技术	83.33%	11.11%	5.56%	0.00%	0.00%	100.00%	4.78
有色冶金技术	66.67%	26.67%	6.67%	0.00%	0.00%	100.00%	4.60
物流管理 (经济管理系)	39.58%	29.17%	31.25%	0.00%	0.00%	100.00%	4.08
矿山测量	36.36%	27.27%	36.36%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
移动应用开发 (计算机信息系)	45.45%	27.27%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%	4.18
建设工程管理	60.61%	27.27%	12.12%	0.00%	0.00%	100.00%	4.48
建筑工程技术 (建筑与测绘工程系)	62.03%	24.05%	13.92%	0.00%	0.00%	100.00%	4.48
机械设计与制造 (机械制造工程系)	73.33%	16.67%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.63
计算机信息管理	60.76%	25.32%	12.66%	0.00%	1.27%	98.73%	4.44
计算机网络技术 (计算机工程系)	65.57%	14.75%	18.03%	1.64%	0.00%	98.36%	4.44
建筑经济管理 (建筑与测绘工程系)	52.73%	23.64%	21.82%	1.82%	0.00%	98.18%	4.27
应用化工技术	71.15%	13.46%	13.46%	0.00%	1.92%	98.08%	4.52
黑色冶金技术	64.71%	19.61%	13.73%	0.00%	1.96%	98.04%	4.45
电子信息工程技术 (机械电子工程系)	58.82%	13.73%	25.49%	1.96%	0.00%	98.04%	4.29
机械制造与自动化	63.41%	14.63%	19.51%	0.00%	2.44%	97.56%	4.37
建筑工程技术 (采矿工程系)	44.44%	22.22%	30.56%	2.78%	0.00%	97.22%	4.08
会计 (经济管理系)	52.55%	24.09%	20.44%	2.92%	0.00%	97.08%	4.26

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	满意度均值
移动应用开发 (计算机工程系)	53.33%	26.67%	16.67%	3.33%	0.00%	96.67%	4.30
机电一体化技术 (中外合作办学)	57.69%	11.54%	26.92%	3.85%	0.00%	96.15%	4.23
物联网应用技术 (计算机信息系)	68.00%	16.00%	12.00%	4.00%	0.00%	96.00%	4.48
材料成型与控制技术	30.43%	34.78%	30.43%	4.35%	0.00%	95.65%	3.91
大数据技术与应用	49.23%	30.77%	15.38%	3.08%	1.54%	95.38%	4.23
城市轨道交通通信信号技术	48.78%	21.95%	24.39%	2.44%	2.44%	95.12%	4.12
矿山机电技术	65.00%	12.50%	17.50%	2.50%	2.50%	95.00%	4.35
金融管理	57.89%	10.53%	26.32%	0.00%	5.26%	94.74%	4.16
城市轨道交通运营管理	58.93%	14.29%	21.43%	1.79%	3.57%	94.64%	4.23
环境艺术设计	53.70%	33.33%	7.41%	3.70%	1.85%	94.44%	4.33
煤矿开采技术	75.00%	12.50%	6.25%	6.25%	0.00%	93.75%	4.56
建筑工程技术 (中外合作办学)	56.25%	21.88%	15.62%	3.12%	3.12%	93.75%	4.25
工业机器人技术	59.38%	15.62%	18.75%	3.12%	3.12%	93.75%	4.25
计算机网络技术 (计算机信息系)	61.87%	19.42%	12.23%	2.88%	3.60%	93.53%	4.33
软件技术	62.89%	19.59%	10.31%	3.09%	4.12%	92.78%	4.34
电子商务	53.97%	23.81%	14.29%	4.76%	3.17%	92.06%	4.21
汽车检测与维修技术	45.95%	29.73%	16.22%	8.11%	0.00%	91.89%	4.14
城市轨道交通机电技术	44.90%	34.69%	12.24%	4.08%	4.08%	91.84%	4.12
轧钢工程技术	50.00%	8.33%	33.33%	4.17%	4.17%	91.67%	3.96
市场营销	54.17%	16.67%	20.83%	8.33%	0.00%	91.67%	4.17
电子信息工程技术 (计算机信息系)	55.56%	19.44%	16.67%	2.78%	5.56%	91.67%	4.17
数控技术	52.11%	16.90%	22.54%	4.23%	4.23%	91.55%	4.08
机电一体化技术 (机械电子工程系)	53.52%	21.13%	16.90%	5.63%	2.82%	91.55%	4.17
机电一体化技术 (机电工程系)	51.52%	18.18%	21.21%	6.06%	3.03%	90.91%	4.09
机电设备维修与管理	42.42%	30.30%	18.18%	6.06%	3.03%	90.91%	4.03
焊接技术与自动化	45.45%	27.27%	18.18%	0.00%	9.09%	90.91%	4.00
会计 (财经系)	54.10%	13.11%	22.95%	3.28%	6.56%	90.16%	4.05
新能源汽车技术	32.00%	40.00%	18.00%	2.00%	8.00%	90.00%	3.86
工程测量技术	45.95%	18.92%	24.32%	5.41%	5.41%	89.19%	3.95

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	满意度均值
电气自动化技术 (自动化工程系)	62.65%	13.25%	13.25%	4.82%	6.02%	89.16%	4.22
资源综合利用与管理技术	52.94%	23.53%	11.76%	0.00%	11.76%	88.24%	4.06
旅游英语	32.00%	24.00%	32.00%	8.00%	4.00%	88.00%	3.72
云计算技术与应用	56.00%	24.00%	8.00%	8.00%	4.00%	88.00%	4.20
智能控制技术	46.88%	28.12%	12.50%	3.12%	9.38%	87.50%	4.00
物联网应用技术 (机械电子工程系)	41.94%	19.35%	25.81%	4.84%	8.06%	87.10%	3.82
工业过程自动化技术	57.14%	9.52%	19.05%	9.52%	4.76%	85.71%	4.05
城市轨道交通供电技术	47.83%	26.09%	8.70%	13.04%	4.35%	82.61%	4.00
环境监测与控制技术 (煤炭化工系)	47.06%	23.53%	11.76%	11.76%	5.88%	82.35%	3.94
机械设计与制造 (机电工程系)	35.14%	21.62%	24.32%	13.51%	5.41%	81.08%	3.68
建设项目信息化管理 (建筑与测绘工程系)	33.33%	22.22%	22.22%	0.00%	22.22%	77.78%	3.44

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 母校推荐度

2022 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，93.82%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；仅有 6.18%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

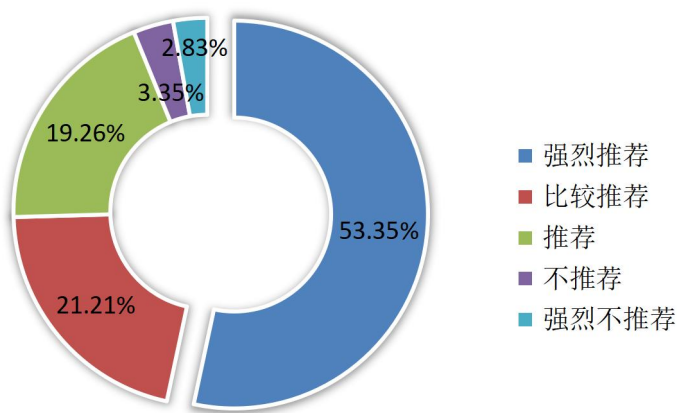


图 8-2 2022 届毕业生对母校的推荐度评价

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各系毕业生对母校推荐度分布如下：

表 8-3 2022 届各系毕业生对母校推荐度评价

系名称	推荐度
冶金与环境工程系	97.83%
经济管理系	95.97%
建筑与测绘工程系	95.55%
计算机工程系	95.32%
计算机信息系	95.17%
煤炭化工系	93.42%
机械制造工程系	93.24%
财经系	92.98%
采矿工程系	92.55%
机械电子工程系	92.33%
机电工程系	92.13%
汽车与轨道交通工程系	91.80%
自动化工程系	88.24%

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对母校推荐度分布如下：

表 8-4 2022 届各专业毕业生对母校推荐度评价

专业名称	推荐
有色冶金技术	100.00%
电气自动化技术（机电工程系）	100.00%
建设工程管理	100.00%
物流管理（经济管理系）	100.00%
摄影测量与遥感技术	100.00%
环境监测与控制技术（冶金与环境工程系）	100.00%
工业分析技术	100.00%
移动应用开发（计算机信息系）	100.00%
建筑工程技术（建筑与测绘工程系）	98.73%
计算机网络技术（计算机工程系）	98.36%
建筑经济管理（建筑与测绘工程系）	98.18%
电子信息工程技术（机械电子工程系）	98.04%
黑色冶金技术	98.04%
城市轨道交通通信信号技术	97.56%
机械制造与自动化	97.56%

专业名称	推荐
计算机信息管理	97.47%
会计（经济管理系）	97.08%
移动应用开发（计算机工程系）	96.67%
环境艺术设计	96.30%
应用化工技术	96.15%
物联网应用技术（计算机信息系）	96.00%
轧钢工程技术	95.83%
市场营销	95.83%
大数据技术与应用	95.38%
矿山机电技术	95.00%
金融管理	94.74%
城市轨道交通运营管理	94.64%
计算机网络技术（计算机信息系）	94.24%
资源综合利用与管理技术	94.12%
软件技术	93.81%
煤矿开采技术	93.75%
建筑工程技术(中外合作办学)	93.75%
机械设计与制造（机械制造工程系）	93.33%
数控技术	92.96%
机电一体化技术(中外合作办学)	92.31%
机电一体化技术（机械电子工程系）	92.25%
电子商务	92.06%
旅游英语	92.00%
云计算技术与应用	92.00%
汽车检测与维修技术	91.89%
城市轨道交通机电技术	91.84%
电子信息工程技术（计算机信息系）	91.67%
材料成型与控制技术	91.30%
机电设备维修与管理	90.91%
机电一体化技术（机电工程系）	90.91%
矿山测量	90.91%
工业机器人技术	90.62%
电气自动化技术（自动化工程系）	90.36%
会计（财经系）	90.16%

专业名称	推荐
建筑工程技术（采矿工程系）	88.89%
物联网应用技术（机械电子工程系）	88.71%
环境监测与控制技术（煤炭化工系）	88.24%
新能源汽车技术	88.00%
工程测量技术	86.49%
工业过程自动化技术	85.71%
智能控制技术	84.38%
建设项目信息化管理（建筑与测绘工程系）	83.33%
城市轨道交通供配电技术	82.61%
焊接技术与自动化	81.82%
机械设计与制造（机电工程系）	81.08%

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对课程评价

2022 届毕业生对所学课程的总体满意度为 93.30%，整体满意度较高。

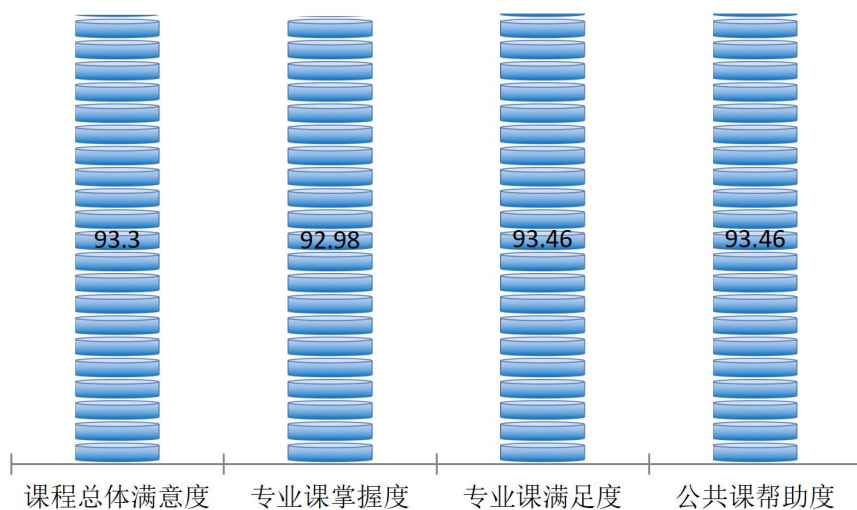


图 8-3 2022 届毕业生对所学课程的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对任课老师评价

2022 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 94.02%，可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

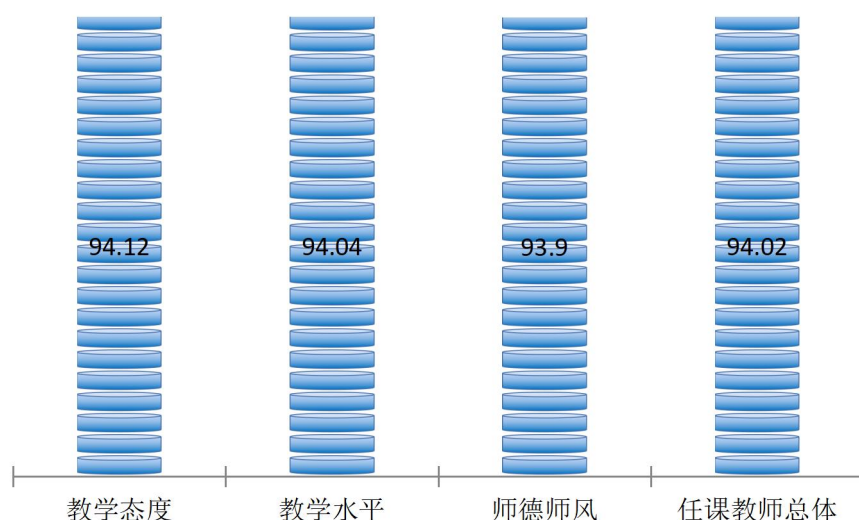


图 8-4 2022 届毕业生对任课教师的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

四、对学风建设评价

2022 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.88%。

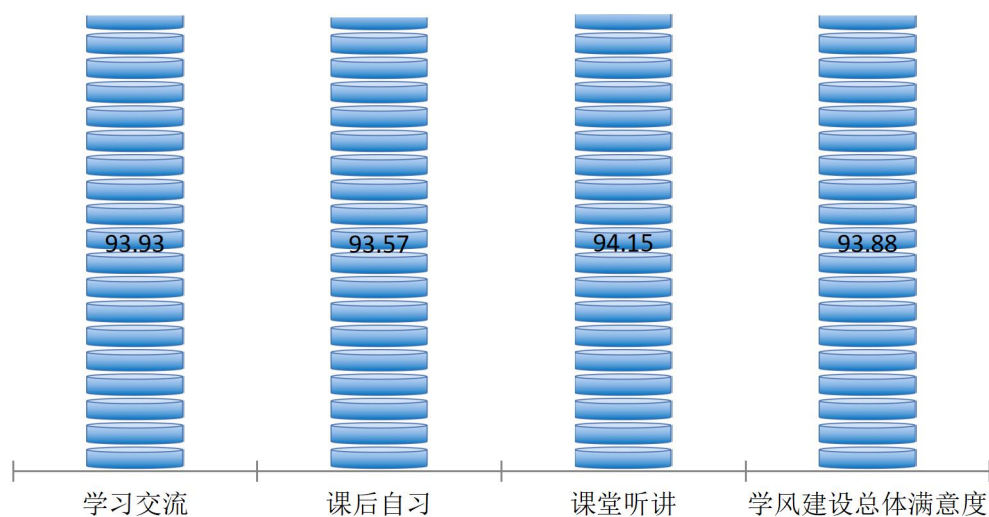


图 8-5 2022 届毕业生对学风建设的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

五、对课堂教学评价

2022 届毕业生对课堂教学的总体满意度为 94.04%。

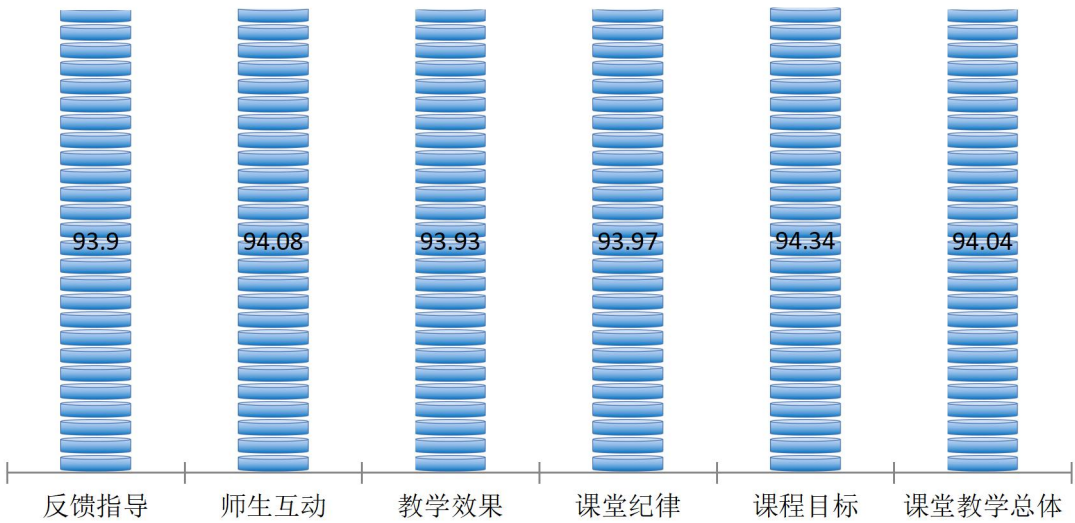


图 8-6 2022 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

六、对实践教学评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2022 届毕业生对母校实践教学总体满意度为 94.03%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

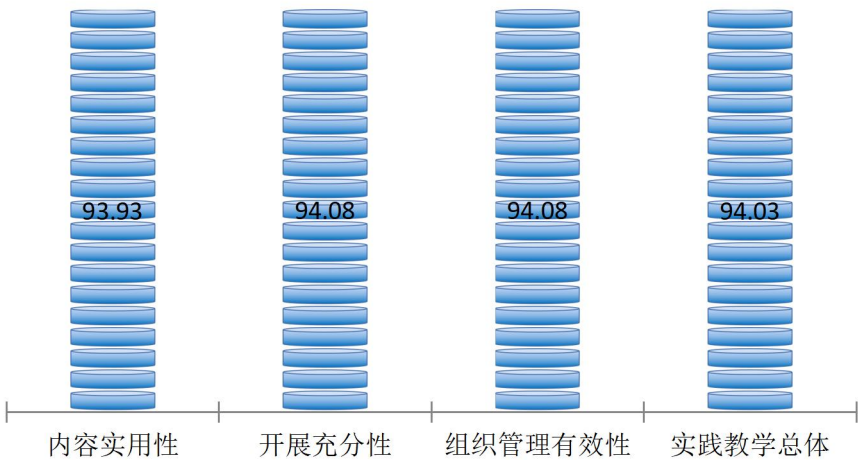


图 8-7 2022 届毕业生对实践教学的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

七、对毕业要求达成度评价

2022 届毕业生认为其毕业要求达成度为 94.19%，达成情况良好。

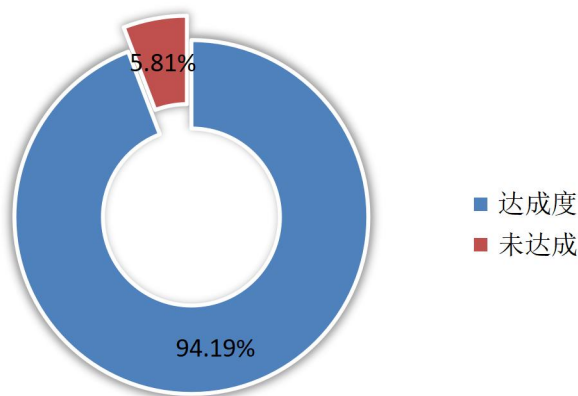


图 8-8 2022 届毕业生对毕业要求达成度的评价

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的毕业要求达成情况如下表所示：

表 8-5 2022 届毕业生对各专业毕业要求达成情况的评价

专业名称	达成度
建设工程管理	100.00%
有色冶金技术	100.00%
工业分析技术	100.00%
煤矿开采技术	100.00%
环境监测与控制技术（冶金与环境工程系）	100.00%
城市轨道交通通信信号技术	100.00%
电子信息工程技术（机械电子工程系）	100.00%
矿山测量	100.00%
焊接技术与自动化	100.00%
移动应用开发（计算机信息系）	100.00%
建筑工程技术（建筑与测绘工程系）	100.00%
摄影测量与遥感技术	100.00%
电气自动化技术（机电工程系）	100.00%
建筑经济管理（建筑与测绘工程系）	98.18%
物流管理（经济管理系）	97.92%
会计（经济管理系）	97.81%
机械制造与自动化	97.56%

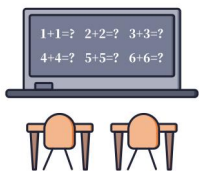
专业名称	达成度
计算机信息管理	97.47%
软件技术	96.91%
机械设计与制造（机械制造工程系）	96.67%
移动应用开发（计算机工程系）	96.67%
城市轨道交通运营管理	96.43%
环境艺术设计	96.30%
黑色冶金技术	96.08%
物联网应用技术（计算机信息系）	96.00%
轧钢工程技术	95.83%
市场营销	95.83%
计算机网络技术（计算机工程系）	95.08%
矿山机电技术	95.00%
金融管理	94.74%
汽车检测与维修技术	94.59%
建筑工程技术（采矿工程系）	94.44%
电子信息工程技术（计算机信息系）	94.44%
数控技术	94.37%
应用化工技术	94.23%
资源综合利用与管理技术	94.12%
建筑工程技术(中外合作办学)	93.75%
计算机网络技术（计算机信息系）	93.53%
机电一体化技术（机械电子工程系）	92.96%
大数据技术与应用	92.31%
机电一体化技术(中外合作办学)	92.31%
电子商务	92.06%
旅游英语	92.00%
城市轨道交通机电技术	91.84%
电气自动化技术（自动化工程系）	91.57%
材料成型与控制技术	91.30%
机电一体化技术（机电工程系）	90.91%
机电设备维修与管理	90.91%
工业过程自动化技术	90.48%
会计（财经系）	90.16%
新能源汽车技术	90.00%

专业名称	达成度
工程测量技术	89.19%
云计算技术与应用	88.00%
智能控制技术	87.50%
工业机器人技术	87.50%
城市轨道交通供配电技术	86.96%
物联网应用技术（机械电子工程系）	83.87%
环境监测与控制技术（煤炭化工系）	82.35%
机械设计与制造（机电工程系）	81.08%
建设项目信息化管理（建筑与测绘工程系）	72.22%

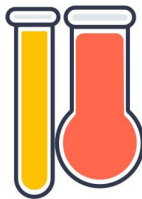
数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

八、对教学设施评价

学校 2022 届毕业生对学校各项教学设施的满意度均在 90.00%以上；其中满意度最高的三方面是“教室及教学设备”（93.57%）、“实验室及相关设备”（93.49%）和“校园网等信息化设备”（93.27%）。



教室及教学设备:93.57%



实验室及相关设备:93.49%



图书馆及相关资料:93.20%



校园网等信息化设备:93.27%



运动场及体育设备:92.68%



艺术场馆:91.43%

图 8-9 2022 届毕业生对教学设施的评价

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

九、对就业/创业教育及服务的参与度和满意度评价

学校 2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的参与度均在 60.00%以上，满意度均在 90.00%以上；其中参与度最高的三方面是“生涯规划/就业指导课”、

“查看学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”，满意度最高的三方面是“生涯规划/就业指导课”、“查看学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

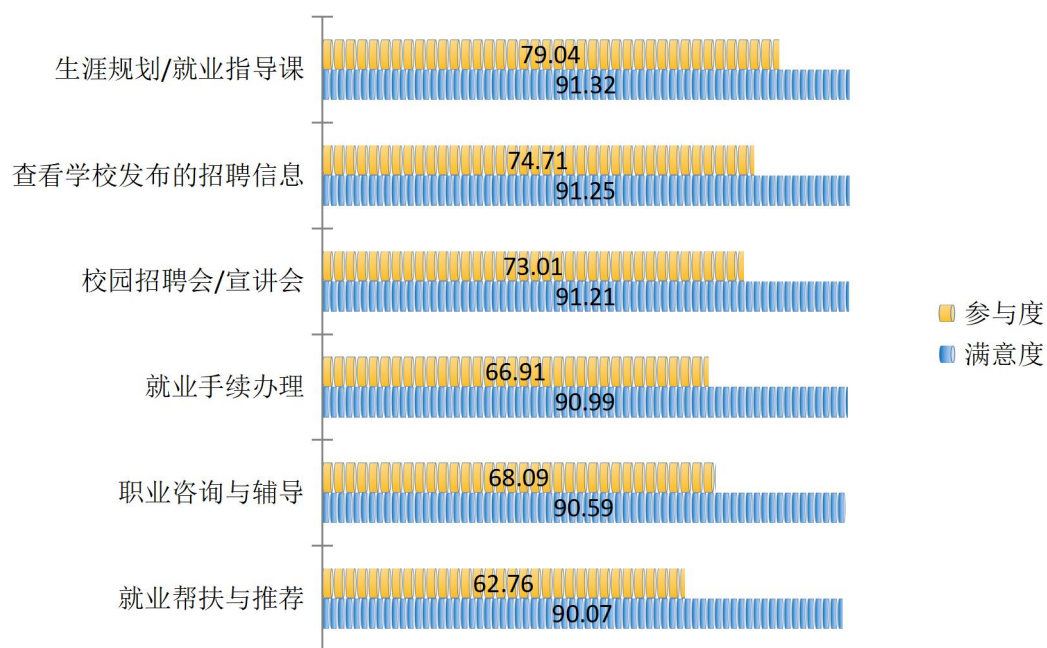


图 8-10 2022 届毕业生对就业/创业教育及服务的参与度和满意度评价（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

PART 09 用人单位评价

一、招聘我校毕业生的基本情况

（一）招聘人数

未来几年，用人单位预计招聘我校毕业生的人数主要集中在“101 人及以上”（42.31%）。

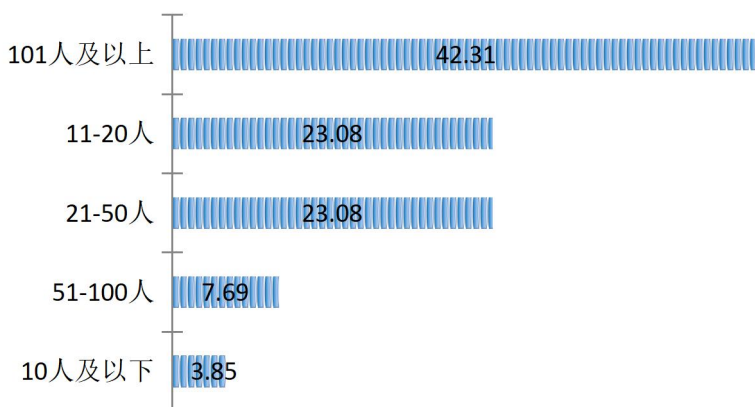


图 9-1 用人单位未来招聘我校毕业生的人数（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）招聘岗位和时间

未来几年，用人单位预计招聘岗位主要集中在“一线技术工人”（69.23%），招聘时间主要集中在“毕业前半年”（61.54%）。

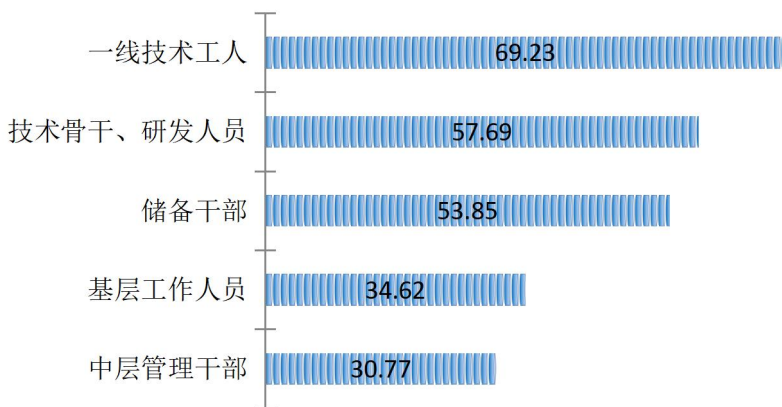


图 9-2 用人单位未来招聘岗位（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

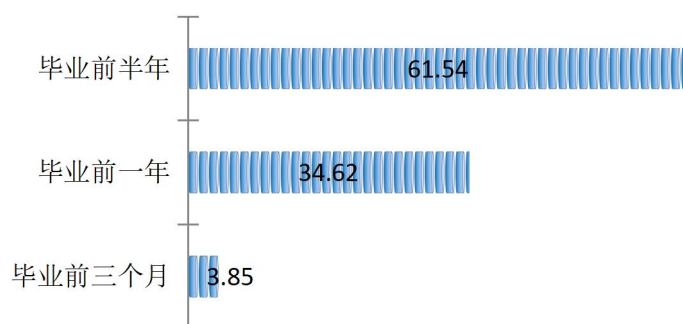


图 9-3 用人单位未来招聘时间（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）招聘需求和意愿

未来几年，用人单位对我校毕业生招聘需求增加（57.69%），再次来校招聘意愿为 100.00%。

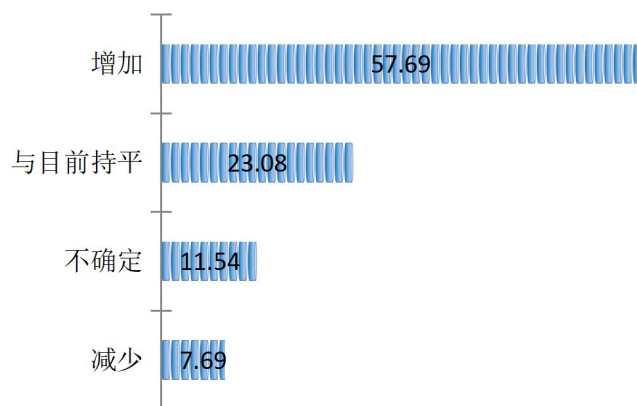


图 9-4 用人单位未来招聘需求（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

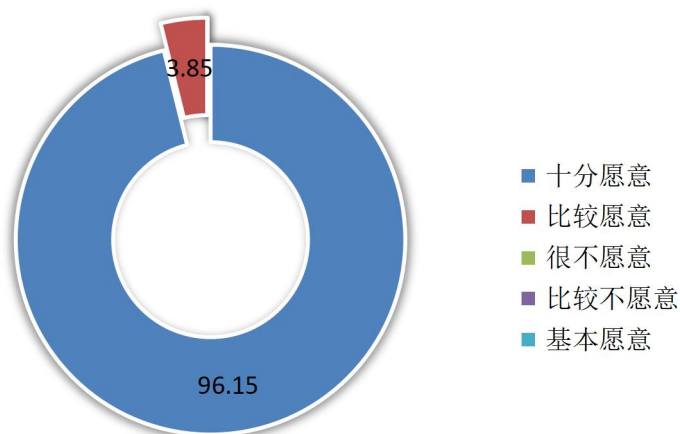


图 9-5 用人单位未来招聘意愿

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）招聘原因和渠道

用人单位招聘我校毕业生的主要原因是“专业对口”（84.62%），其次为学校声誉好（76.92%）。

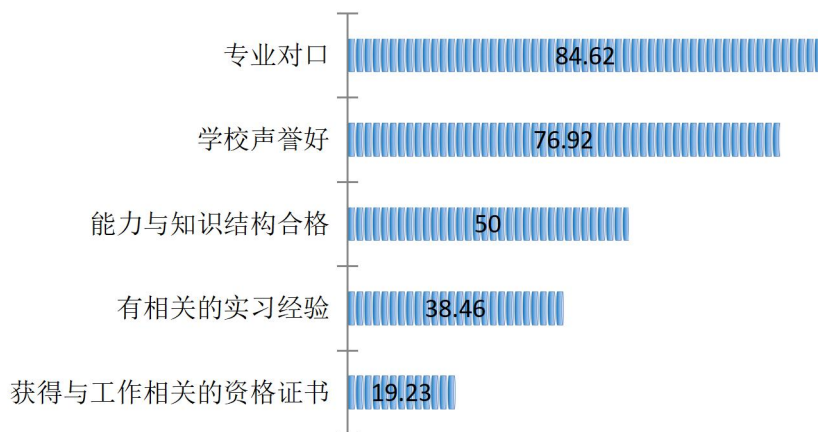


图 9-6 用人单位招聘原因（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

招聘渠道主要集中在“学校开设平台（招聘会，学校云就业平台等）”（88.46%）。

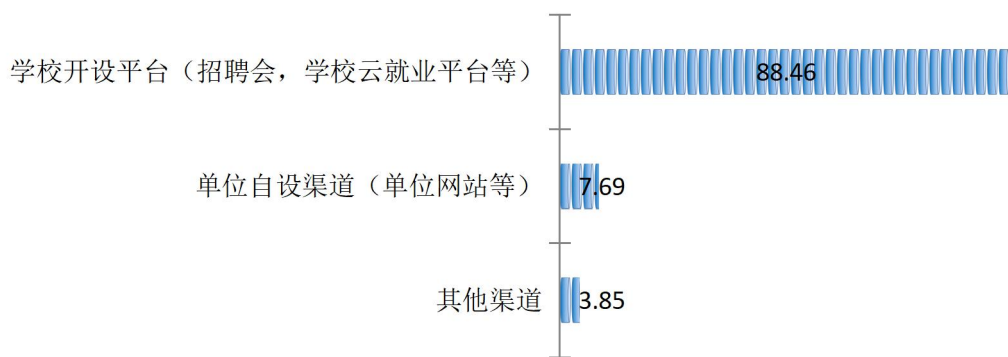


图 9-7 用人单位招聘渠道（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对我校毕业生的评价

用人单位对学校毕业生的总体满意度为 100.00%，对政治素养的满意度为 100.00%，对职业能力的满意度为 100.00%，对专业水平的满意度为 100.00%，对综合能力的满意度为 100.00%。

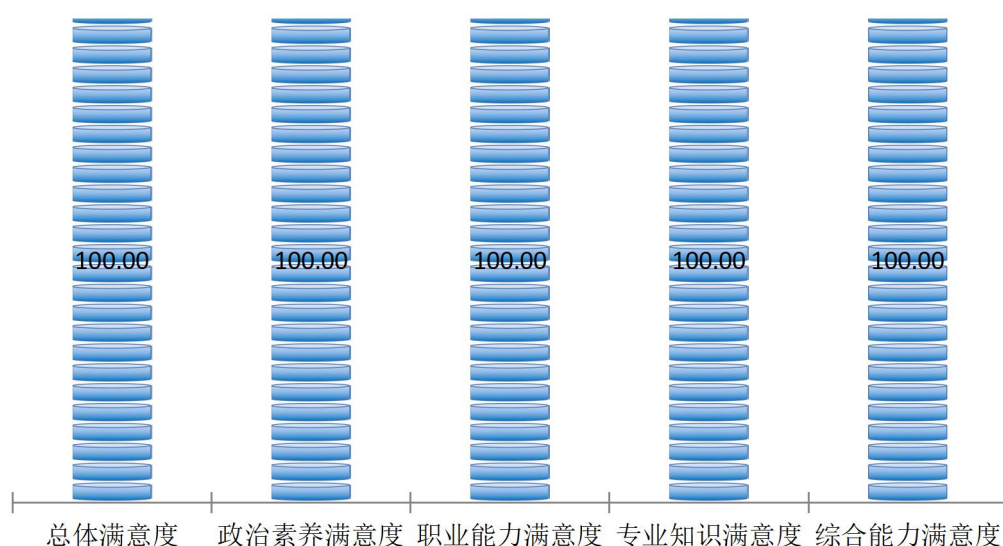


图 9-8 用人单位对 2022 届毕业生的满意度（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位认为我校应届毕业生对职业发展最有益的在校经历是“考取专业相关的技能证书”（73.08%），“公共课与专业课的学习”（65.38%）。

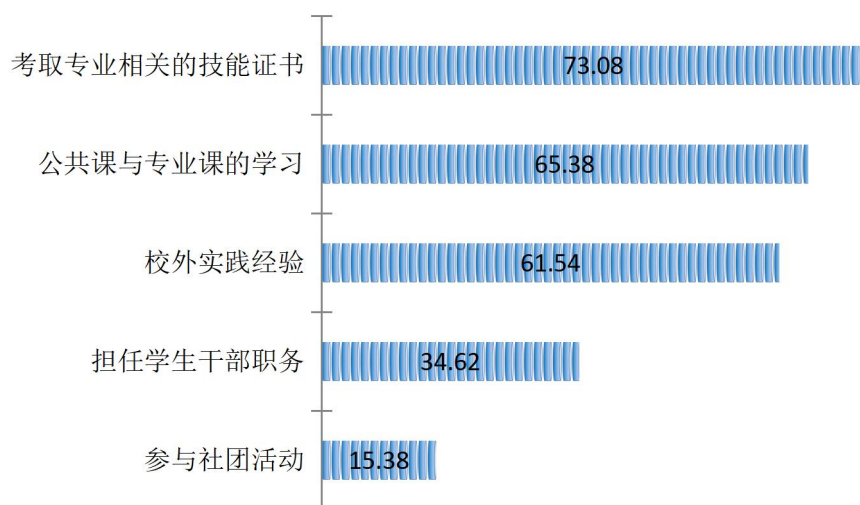


图 9-9 用人单位认为职业发展最有益的在校经历（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位认为我校应届毕业生在人才培养过程中需加强的部分为“强化专业实践环节，增强学生实践动手能力”（80.77%），“加强学生人生观和职业道德”（57.69%）。

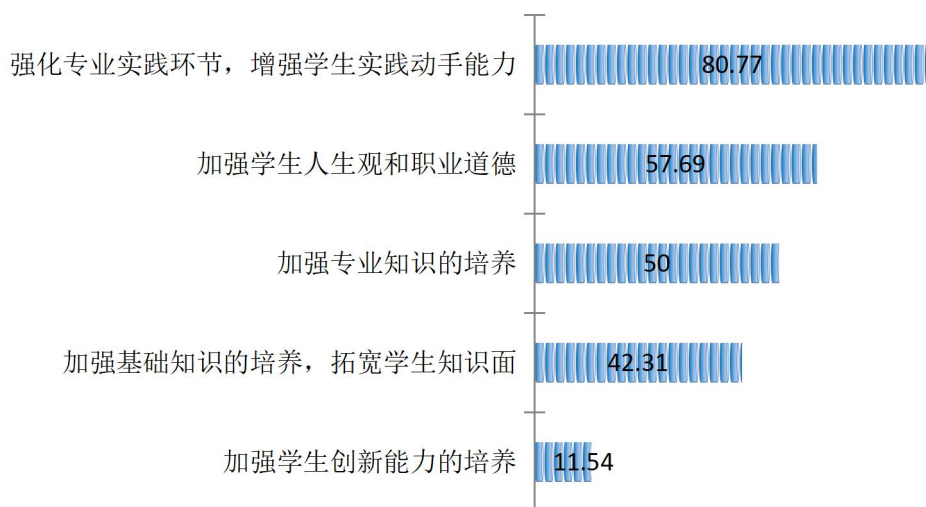


图 9-10 用人单位认为在人才培养过程中需加强的部分（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%。

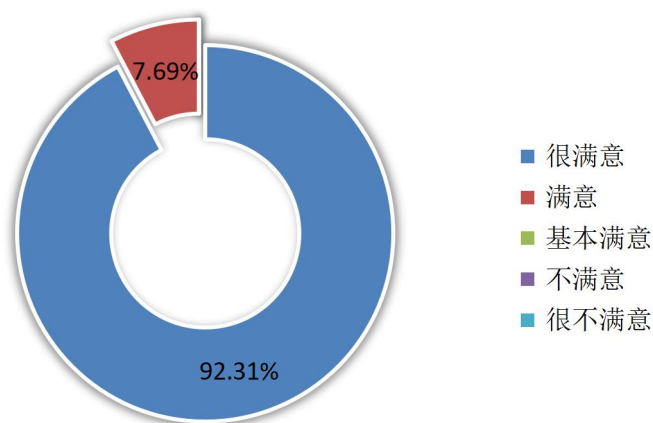


图 9-11 用人单位对学校招聘服务的满意度

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

同时，用人单位认为学校应在“加强校企沟通”（19.23%）、“增加招聘场次”（15.38%）这方面来加强就业工作。

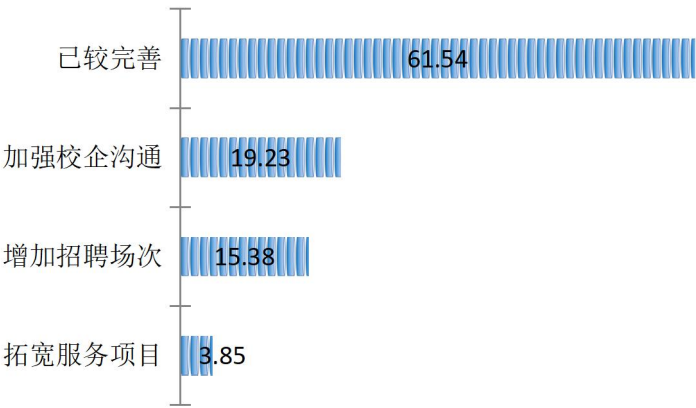


图 9-12 用人单位对学校招聘服务工作的建议（单位：%）

数据来源：第三方机构顺达高-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 各系各专业毕业去向落实率及毕业去向分布

附表 各系各专业毕业生的毕业去向落实率及毕业去向分布

系	专业	总人数	就业人数	毕业去向落实率	协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学	未就业
财经系	会计	97	97	100.00%	9.28%	0.00%	49.48%	41.24%	0.00%
	市场营销	32	31	96.88%	9.38%	0.00%	71.88%	15.62%	3.12%
	金融管理	25	24	96.00%	0.00%	0.00%	32.00%	64.00%	4.00%
	物流管理	17	16	94.12%	0.00%	0.00%	88.24%	5.88%	5.88%
	合计	171	168	98.25%	7.02%	0.00%	54.97%	36.26%	1.75%
采矿工程系	建筑经济管理	21	21	100.00%	14.29%	0.00%	52.38%	33.33%	0.00%
	建筑工程技术	53	53	100.00%	22.64%	0.00%	50.94%	26.42%	0.00%
	矿山地质	15	15	100.00%	13.33%	0.00%	60.00%	26.67%	0.00%
	建设项目信息化管理	9	9	100.00%	11.11%	0.00%	66.67%	22.22%	0.00%
	煤矿开采技术	74	74	100.00%	56.76%	0.00%	14.86%	28.38%	0.00%
	安全技术与管	22	21	95.45%	31.82%	0.00%	36.36%	27.27%	4.55%
	煤层气采输技术	21	20	95.24%	14.29%	0.00%	61.90%	19.05%	4.76%
	工程地质勘查	12	11	91.67%	16.67%	0.00%	41.67%	33.33%	8.33%
	矿井通风与安全	29	26	89.66%	27.59%	0.00%	24.14%	37.93%	10.34%
	合计	256	250	97.66%	31.25%	0.00%	37.89%	28.52%	2.34%
机电工程系	机械设计与制造	53	52	98.11%	37.74%	0.00%	16.98%	43.40%	1.89%
	机械制造与自动化	73	71	97.26%	26.03%	1.37%	24.66%	45.21%	2.74%
	机电一体化技术	163	155	95.09%	30.06%	0.61%	36.81%	27.61%	4.91%
	机电设备维修与管理	60	57	95.00%	40.00%	0.00%	30.00%	25.00%	5.00%
	电气自动化技术	97	92	94.85%	37.11%	1.03%	12.37%	44.33%	5.15%
	自动化生产设备应用	19	18	94.74%	26.32%	0.00%	42.11%	26.32%	5.26%
	矿山机电技术	89	84	94.38%	32.58%	0.00%	35.96%	25.84%	5.62%
	焊接技术与自动化	27	25	92.59%	33.33%	0.00%	44.44%	14.81%	7.41%
	合计	581	554	95.35%	32.87%	0.52%	29.09%	32.87%	4.65%
机械	工业机器人技术	45	44	97.78%	24.44%	0.00%	37.78%	35.56%	2.22%
	物联网应用技术	64	62	96.88%	25.00%	0.00%	29.69%	42.19%	3.12%

系	专业	总人数	就业人数	毕业去向落实率	协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学	未就业
电子工程系	电子信息工程技术	60	58	96.67%	8.33%	1.67%	46.67%	40.00%	3.33%
	机电一体化技术	282	270	95.74%	47.16%	0.35%	18.09%	30.14%	4.26%
	机电一体化技术 (中外合作办学)	45	39	86.67%	33.33%	0.00%	20.00%	33.33%	13.33%
	合计	496	473	95.36%	36.29%	0.40%	25.00%	33.67%	4.64%
机械工程系	机械设计与制造	87	86	98.85%	58.62%	0.00%	12.64%	27.59%	1.15%
	数控技术	108	103	95.37%	43.52%	0.93%	27.78%	23.15%	4.63%
	轧钢工程技术	43	41	95.35%	51.16%	2.33%	39.53%	2.33%	4.65%
	材料成型与控制技术	44	40	90.91%	22.73%	0.00%	50.00%	18.18%	9.09%
	合计	282	270	95.74%	46.10%	0.71%	28.37%	20.57%	4.26%
计算机工程系	软件技术	195	188	96.41%	12.82%	0.00%	32.31%	51.28%	3.59%
	大数据技术与应用	163	157	96.32%	13.50%	0.61%	38.65%	43.56%	3.68%
	移动应用开发	56	53	94.64%	26.79%	0.00%	33.93%	33.93%	5.36%
	计算机网络技术	224	211	94.20%	12.95%	0.00%	38.39%	42.86%	5.80%
	云计算技术与应用	58	53	91.38%	22.41%	1.72%	20.69%	46.55%	8.62%
	合计	696	662	95.11%	14.94%	0.29%	34.91%	44.97%	4.89%
计算机信息系	物联网应用技术	48	48	100.00%	18.75%	0.00%	10.42%	70.83%	0.00%
	电子信息工程技术	55	54	98.18%	20.00%	0.00%	34.55%	43.64%	1.82%
	移动应用开发	43	41	95.35%	23.26%	0.00%	41.86%	30.23%	4.65%
	计算机信息管理	158	150	94.94%	15.19%	1.27%	46.20%	32.28%	5.06%
	计算机网络技术	237	223	94.09%	20.25%	0.00%	38.40%	35.44%	5.91%
	合计	541	516	95.38%	18.85%	0.37%	38.08%	38.08%	4.62%
建筑与测绘工程系	摄影测量与遥感技术	39	39	100.00%	28.21%	0.00%	41.03%	30.77%	0.00%
	矿山测量	19	19	100.00%	31.58%	0.00%	10.53%	57.89%	0.00%
	建筑经济管理	66	65	98.48%	10.61%	0.00%	63.64%	24.24%	1.52%
	环境艺术设计	106	104	98.11%	8.49%	0.94%	47.17%	41.51%	1.89%
	建设工程管理	76	74	97.37%	10.53%	0.00%	59.21%	27.63%	2.63%
	建设项目信息化管理	28	27	96.43%	10.71%	0.00%	71.43%	14.29%	3.57%
	建筑工程技术	156	149	95.51%	17.95%	0.00%	40.38%	37.18%	4.49%
	工程测量技术	143	134	93.71%	19.58%	0.00%	47.55%	26.57%	6.29%

系	专业	总人数	就业人数	毕业去向落实率	协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学	未就业
	建筑工程技术 (中外合作办学)	42	32	76.19%	21.43%	2.38%	30.95%	21.43%	23.81%
	合计	675	643	95.26%	16.15%	0.30%	47.26%	31.56%	4.74%
经济管理系	电子商务	98	95	96.94%	11.22%	1.02%	55.10%	29.59%	3.06%
	物流管理	73	70	95.89%	9.59%	0.00%	46.58%	39.73%	4.11%
	会计	245	232	94.69%	6.53%	0.00%	42.86%	45.31%	5.31%
	旅游英语	37	34	91.89%	13.51%	0.00%	59.46%	18.92%	8.11%
	合计	453	431	95.14%	8.61%	0.22%	47.46%	38.85%	4.86%
煤炭化工系	化工装备技术	2	2	100.00%	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%
	环境监测与控制技术	23	23	100.00%	65.22%	0.00%	17.39%	17.39%	0.00%
	煤炭深加工与利用	7	7	100.00%	14.29%	0.00%	0.00%	85.71%	0.00%
	应用化工技术	73	71	97.26%	80.82%	0.00%	6.85%	9.59%	2.74%
	合计	105	103	98.10%	72.38%	0.00%	8.57%	17.14%	1.90%
汽车与轨道交通工程系	城市轨道交通 机电技术	55	54	98.18%	21.82%	0.00%	49.09%	27.27%	1.82%
	城市轨道交通 运营管理	70	68	97.14%	10.00%	0.00%	41.43%	45.71%	2.86%
	新能源汽车技术	93	90	96.77%	24.73%	0.00%	43.01%	29.03%	3.23%
	城市轨道交通 通信信号技术	52	49	94.23%	7.69%	0.00%	75.00%	11.54%	5.77%
	城市轨道交通 供配电技术	42	39	92.86%	45.24%	0.00%	33.33%	14.29%	7.14%
	汽车检测与维修技术	45	40	88.89%	8.89%	0.00%	57.78%	22.22%	11.11%
	合计	357	340	95.24%	19.33%	0.00%	49.02%	26.89%	4.76%
冶金与工程系	工业分析技术	40	40	100.00%	42.50%	0.00%	45.00%	12.50%	0.00%
	资源综合利用与管理 技术	18	18	100.00%	44.44%	0.00%	44.44%	11.11%	0.00%
	黑色冶金技术	102	100	98.04%	75.49%	0.00%	11.76%	10.78%	1.96%
	有色冶金技术	25	24	96.00%	60.00%	0.00%	24.00%	12.00%	4.00%
	安全技术与管理	74	71	95.95%	59.46%	0.00%	22.97%	13.51%	4.05%
	环境监测与控制技术	50	45	90.00%	36.00%	0.00%	28.00%	26.00%	10.00%
	合计	309	298	96.44%	57.93%	0.00%	24.27%	14.24%	3.56%
自	智能控制技术	39	38	97.44%	33.33%	2.56%	33.33%	28.21%	2.56%

系	专业	总人数	就业人数	毕业去向落实率	协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学	未就业
动化工程系	工业过程自动化技术	29	28	96.55%	31.03%	3.45%	37.93%	24.14%	3.45%
	电气自动化技术	282	272	96.45%	50.35%	0.00%	19.86%	26.24%	3.55%
	合计	350	338	96.57%	46.86%	0.57%	22.86%	26.29%	3.43%

数据来源：来自山西工程职业学院就业信息管理系统。

崇德尚能 励学重行

